

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DA ESCOLA DO LEGISLATIVO 2018



MESA DA ASSEMBLEIA

Deputado Agostinho Patrus Presidente

Deputado Antonio Carlos Arantes 1º-vice-presidente

Deputado Cristiano Silveira 2º-vice-presidente

Deputado Alencar da Silveira Jr. 3º-vice-presidente

Deputado Tadeu Martins Leite 1º-secretário

Deputado Carlos Henrique 2º-secretário

Deputado Arlen Santiago 3º-secretário

SECRETARIA

Cristiano Felix dos Santos Silva Diretor-Geral

Luiza Homen Oliveira Secretária-Geral da Mesa

Mínas Gerais. Assembleia Legislativa. Escola do Legislativo.
 Relatório de atividades da Escola do Legislativo : 2018 / Escola do Legislativo. – Belo Horizonte : Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais, Escola do Legislativo, 2019.
 56 p.

1. Minas Gerais. Assembleia Legislativa. Escola do Legislativo – Relatório (2018). I. Título.

CDU: 342.53(815.1)

ESCOLA DO LEGISLATIVO

Av. Olegário Maciel, 2.161 – Lourdes
Belo Horizonte – Minas Gerais – 31080-112
(31) 2108-3400
www.almg.gov.br/escola
escola@almg.gov.br

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Rua Rodrigues Caldas, 30 – Santo Agostinho Belo Horizonte – Minas Gerais – 31190-921 (31) 2108-7000

Publicação da Escola do Legislativo

Texto e edição — Escola do Legislativo Formatação e revisão — Escola do Legislativo

"O texto apresentado é idêntico ao elaborado pela Escola do Legislativo, e, com o objetivo de preservar o seu conteúdo original, não foi submetido a qualquer alteração linguística pela Diretoria de Comunicação Institucional."

Diretoria de Comunicação Institucional

Criação - Gerência de Comunicação Visual

Gerência-Geral de Suporte Logístico

Impressão

Sumário

Apresentação	7
Ensaios e reflexão	9
Programa de formação acadêmica: 20 anos de experiência na área de pós-graduação	9
A interação entre a Escola do Legislativo e as câmaras municipais	17
Demonstrativo de atividades de 2018	23
Escola do Legislativo: uma visão geral	23
1. Aprimoramento profissional	25
1.1 – Demandas da Carteira de Projetos do Direcionamento Estratégico	25
1.2 – Demandas Setoriais	27
1.3 – Curso de Formação Introdutória à Carreira do Servidor (CFAL)	33
1.4 – Atualização em planejamento e orçamento público	34
1.5 – Atualização em Poder Legislativo e Administração Pública	34
2. Apoio às câmaras	37
2.1 – Encontros com a Política	37
2.2 – Educação Legislativa e Formação Política para a Cidadania	38
2.3 – Visitas técnicas	40
3. Apoio a órgãos públicos e instituições parceiras	41
3.1 – Educação Legislativa e Formação Política para a Cidadania	41
3.2 – Visitas técnicas	42
3.3 – Outros	43
4. Estudos e pesquisas	45
4.1 – Especialização em Poder Legislativo e Políticas Públicas	45
4.2 – Pensando em Minas	47
4.3 – Núcleo de Estudos e Pesquisas – NEPEL	47
5. Educação para a cidadania	49
5.1 – Formação Política	50
5.2 – Parlamento Jovem de Minas 2018	51
5.3 – Projeto AdoleSer	54
5.4 – Visitas orientadas	54
5.5 – Conexão Assembleia	55
5.6 – Projeto Cidadania Ribeirinha	55

Apresentação

Em 2018, a Escola do Legislativo da Assembleia de Minas ampliou o alcance e diversificou as temáticas abordadas em suas atividades dedicadas à educação legislativa e à formação para a cidadania. Nesse ano em que a ALMG encerrou o quarto biênio de seu planejamento estratégico, a Escola contribuiu com grande parte de sua força de trabalho para o avanço institucional, envolvendo-se mais diretamente em três grandes ações estratégicas: a implantação do modelo de gestão por competências, a expansão numérica e geográfica do Parlamento Jovem e a concepção de estratégias com vistas a fortalecer o relacionamento com um de seus públicos preferenciais, os professores da educação básica.

Em relação ao primeiro, a Escola do Legislativo e a Gerência-Geral de Pessoas realizaram 180 reuniões com os diversos setores da ALMG e, como produto dessas reuniões, elaboraram com as gerências da Assembleia 87 matrizes de capacitação. Dessa forma, o planejamento das atividades para o ano de 2019 pôde ser elaborado reunindo as ações de capacitação priorizadas pelos gestores de toda a Assembleia em novembro de 2018, identificadas nas matrizes construídas.

Quanto ao Parlamento Jovem de Minas, a Escola teve um papel central na articulação dos diversos setores da ALMG que com ela realizam o projeto, no sentido de consolidar uma visão sistêmica do programa e garantir mais agilidade e consistência às ações que o constituem.

Por fim, a disponibilização do Portal do Professor e a elaboração de um curso a distância sobre Educação, Cidadania e Legislativo para os professores da educação básica, incrementaram o relacionamento da Escola com esse público.

Duas outras linhas de ação da Escola merecem destaque nesse relatório: o Curso de Especialização em Poder Legislativo e Políticas Públicas e o suporte conceitual que a Escola oferece a Câmaras Municipais na criação de suas Escolas ou na implementação de atividades de educação legislativa e de formação para a cidadania. É sobre elas que tratam os dois ensaios que trazemos nesse relatório, o primeiro escrito por Stefania Negri, doutora em Educação, analista de projetos educacionais da Escola e coordenadora do Curso de Especialização, e o segundo pelo

professor Antônio Calhau, mestre em Direito Administrativo, consultor da ALMG e professor da Escola do Legislativo.

Como poderá ser confirmado pelos dados apresentados neste relatório, a Escola do Legislativo teve um ano de intenso trabalho, de muitos desafios e, principalmente, de fortalecimento de seu compromisso com a articulação de conhecimentos e saberes mobilizados em nossa instituição, sempre com vistas a manter a tradição de qualidade dos serviços prestados pelo Legislativo Mineiro à sociedade por ele representada.

Ruth Schmitz de Castro Gerente-Geral da Escola do Legislativo/ALMG

Ensaios e

reflexão

PROGRAMA DE FORMAÇÃO ACADÊMICA: 20 anos de experiência na área da pós-graduação

Stefania de Resende Negri

Doutora em Educação pela UFMG; analista legislativo e coordenadora da pós-graduação na Escola do Legislativo da ALMG.

Ao longo de mais de 25 anos de funcionamento, a Escola do Legislativo da Assembleia de Minas Gerais (ELE/ALMG) tem sido uma referência nacional no que se refere à promoção da formação política por parte de escolas de governo. Embora inicialmente voltada sobretudo para o desenvolvimento profissional de seus servidores, por meio do preparo técnico-administrativo, seu universo de atuação logo foi ampliado. Com efeito, no decorrer do tempo, foram desenvolvidos projetos diversificados, que passaram a contemplar também agentes de outros órgãos públicos e a sociedade em geral.

Entre tais projetos está o programa de formação acadêmica, hoje centralizado em uma pós-graduação *lato sensu*, a qual dialoga com projetos afins, como o Núcleo de Estudos e Pesquisas da Escola do Legislativo (Nepel) — coordenado e integrado por parte do quadro docente do curso —, e com o periódico científico *Cadernos da Escola do Legislativo*. Essa iniciativa de oferta de uma especialização acaba de completar 20 anos, tendo contribuído, desde seus primórdios, para a consolidação da ELE/ALMG como um espaço de reflexão, sistematização e difusão de conhecimentos na área legislativa e no campo das políticas públicas. Neste ensaio, a trajetória do curso será sucintamente retomada, apontando algumas características distintivas e as transformações sofridas desde a primeira edição, para em seguida serem apresentados o cenário atual e os resultados alcançados em 2018.

Para iniciar o retrospecto aqui proposto, é importante ressaltar que a intenção de oferta de uma pós-graduação com foco em temas próprios do Legislativo estava presente já nos primeiros anos de funcionamento da

Escola. Essa proposta se concretizou em 1998, por meio de uma parceria com a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). À época de sua concepção, o curso, então denominado **Especialização em Assessoria Técnico-Legislativa Avançada**, possuía um currículo multidisciplinar voltado, em grande parte, à formação política e à capacitação, em questões técnicas, de parlamentares e de suas equipes. De fato, ainda que o processo seletivo tenha sido aberto também ao público externo, a maior parte da primeira turma foi composta por servidores da Assembleia de Minas, que buscavam um aprimoramento do trabalho por eles exercido no âmbito do Parlamento. Nesse projeto de cooperação interinstitucional, as aulas eram realizadas semanalmente na Escola do Legislativo, enquanto os processos de contratação de professores, os registros e a certificação ficavam a cargo da universidade.

Em 2000, um novo convênio foi firmado com o Instituto de Formação Continuada (IEC), vinculado à Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas), e o curso de Assessoria foi substituído pela **Especialização em Poder Legislativo**. Como decorrência da ampliação da área de conhecimento, o projeto começou a chamar a atenção de um público mais abrangente, atraindo servidores de câmaras municipais, prefeituras e outros órgãos públicos, bem como membros da sociedade interessados no tema. O formato da parceria anterior foi mantido, com exceção do período de realização das aulas, que passaram a ser concentradas nos meses de janeiro e julho e organizadas em módulos.

Durante 11 edições ininterruptas do curso, a ELE/ALMG acumulou uma considerável experiência na área da pós-graduação, tornando-se apta a reformular o programa de formação acadêmica para atuar de forma autônoma em relação às universidades. Os anos imediatamente anteriores a 2010 — quando houve uma pausa na oferta —, foram marcados por pesquisas junto a escolas de governo já credenciadas para a implantação de cursos de especialização, como o Centro de Formação, Treinamento e Aperfeiçoamento da Câmara dos Deputados (Cefor). Foram também realizadas consultas formais ao Conselho Nacional de Educação da Câmara de Educação Superior (CNE/CES), para obter informações sobre o processo

de autorização para o desenvolvimento de atividades *lato sensu* por parte de instituições não educacionais, como é o caso da Assembleia de Minas.

Devido a essa especificidade, esse tipo de credenciamento é tratado de forma especial e tem como fundamento a necessidade de capacitação do quadro administrativo de órgãos governamentais, em um nível mais aprofundado e em um campo bastante específico, cujos temas e conteúdos nem sempre são desenvolvidos pelas universidades. Ao contrário, não é incomum que essas instituições consistam nas maiores detentoras desses conhecimentos, adquiridos por meio da vivência e de sua constante aplicação. A organização de cursos de pós-graduação por escolas de governo permite, portanto, que as propostas sejam formuladas de acordo com as necessidades e os objetivos institucionais, com vistas à melhoria da gestão pública.

Na ALMG, especificamente, muito embora seja reconhecido o conhecimento acadêmico detido por boa parte de seu corpo funcional, acredita-se que há um importante ganho em sua articulação com um saber que é próprio do Parlamento, bem como em sua socialização com outros públicos. Assim, a oferta autônoma de uma especialização garantiria a construção de um currículo adequado às particularidades dessa casa legislativa, mantendo a interlocução com a academia, uma vez que o corpo docente continuaria a ser composto tanto por professores universitários quanto por profissionais com bagagem teórica e comprovada *expertise* na área temática do curso.

Com base nessas considerações, ao final de 2009, a ALMG protocolou no Conselho Estadual de Educação de Minas Gerais (CEE/MG) o requerimento de credenciamento especial. O marco normativo que amparou essa demanda foi a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) — Lei 9.394/96 —, a qual atribui aos estados a incumbência de autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar cursos de educação superior e estabelecimentos com vínculo estadual (art. 10, inciso IV). A apresentação do pedido diretamente ao CEE/MG também foi baseada em pareceres emitidos pelo CNE/CES, que reforçam o entendimento de que processos e atos autorizativos necessários ao credenciamento

de instituições não educacionais integrantes da administração pública estadual sejam de responsabilidade da autoridade competente na respectiva unidade federativa.

Uma vez acolhido o requerimento, o Conselho de Educação procedeu à análise de documentos da ELE/ALMG (como normas de criação e regimento interno) e de documentos específicos do curso (como projeto pedagógico, estrutura curricular, ementas das disciplinas e qualificação do corpo docente). Além disso, foram feitas visitas *in loco*, para entrevistas e verificação do funcionamento e das condições de infraestrutura da Escola. Em consonância com os relatórios finais da comissão avaliadora, em maio de 2010 o CEE/MG se posicionou favoravelmente ao deferimento do pedido, nos termos do Parecer 450/10, emitido por esse órgão colegiado. Em julho do mesmo ano, o credenciamento foi decretado pelo Governo do Estado e publicado na Imprensa Oficial de Minas Gerais (IOF/MG).

Em 2011, foi aberto o processo seletivo para a nova edição do curso, desde então denominado Especialização em Poder Legislativo e Políticas Públicas. O credenciamento, válido por cinco anos, foi um passo de grande importância para a ELE/ALMG, que se tornou referência, também na área da pós-graduação, para câmaras e assembleias empenhadas em promover a formação de especialistas ou em obter orientações sobre os passos para a implantação da pós-graduação. A proposta reformulada não apenas continuou atendendo às demandas de públicos que interagem, direta ou indiretamente, com o Poder Legislativo, como também de estudantes e profissionais de diferentes setores, interessados nos processos de formulação, implementação, acompanhamento e avaliação de políticas públicas. Findo o prazo inicial da autorização, a qualidade da especialização estruturada pela Escola foi reiterada pela Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, que, por meio da Resolução SECTES 032, de 19 de outubro de 2015, recredenciou essa instituição para a oferta do curso.

De 2011 a 2018, a especialização passou por alterações em sua organização e nos conteúdos curriculares, à medida que foram percebidas novas

necessidades formativas e que a Escola adquiria maior maturidade nesse campo de atuação. O modelo atual, implementado desde 2017, possui uma carga horária total de 384 horas, distribuídas entre 15 disciplinas presenciais, cujas aulas são realizadas às sextas-feiras, e uma disciplina semipresencial. As disciplinas estão agrupadas da seguinte forma:

Еіхо	Disciplinas
Sistema político	Teorias da Democracia Sistemas Eleitorais e Partidários Poder Legislativo Comunicação e Política
Estado de Direito e administração pública	Estado, Serviço Público e Sociedade Finanças Públicas e Sistema Orçamentário Política e Direito
Políticas públicas	Parlamento e Políticas Públicas Participação e Políticas Públicas Políticas Sociais, Cidadania e Desigualdades Federalismo, Regionalização e Políticas Públicas
Parlamento e atividade legislativa	Processo Legislativo e Produção Normativa Controle e Fiscalização Parlamentar Parlamento, Linguagem e Texto Normativo
Metodologia	Metodologia da Pesquisa Científica Orientação Metodológica para TCC

Quanto ao corpo docente, o programa conta hoje com 19 professores. Destes, nove possuem título de doutorado, em áreas como Ciência Política, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Direito Público, Educação, Contabilidade e Finanças. Outros nove são mestres nas áreas de Direito, Ciência Política, Ciências Sociais, Tecnologia e Letras, enquanto um é especialista em Sociologia.

Em 2018, ingressaram no curso 33 novos alunos, aprovados no processo seletivo conforme normas publicadas no edital. O perfil da turma, a exemplo dos anos anteriores, é heterogêneo. No tocante à atuação profissional, uma constante tem sido a presença de alunos vinculados ao Poder Legislativo (15), como vereadores, analistas e assessores parlamentares da ALMG e de câmaras municipais, e à administração pública direta e indireta do Poder Executivo (10), como servidores de prefeituras e secretarias do Estado, além de funcionários de fundações e empresas públicas. Os demais (8) atuam em campos diversificados, exercendo atividades como advocacia, consultoria, atuação em entidade de classe e gerenciamento de empresa multinacional, ou se dedicam exclusivamente aos estudos.

No que se refere à formação acadêmica, na turma atual prevalecem alunos das Ciências Sociais Aplicadas, sendo a maior parte graduada em Direito (9). O curso também atraiu egressos da graduação em Gestão Pública (5), ainda recente no Brasil, além de estudantes da Administração Pública (5) e, em menor medida, da Administração (3), da Comunicação Social (3), do Jornalismo (2) e das Ciências Contábeis (1). Os demais provêm das Ciências Humanas e de áreas interdisciplinares, como Pedagogia (3), Ciências do Estado (2), Ciências Sociais (1), Relações Internacionais (1) e Filosofia (1). Notase que três alunos concluíram duas graduações, enquanto oito já são pós-graduados em cursos como Direito Público, Direito Processual, Gerenciamento de Projeto, entre outros, e um possui mestrado profissional em Administração.

Cabe destacar que, pela primeira vez, a turma foi composta principalmente pelo público externo, que ocupou mais de 75% das vagas, o que indica que a Especialização em Poder Legislativo e Políticas Públicas vem ganhando uma visibilidade cada vez maior fora da ALMG. Paralelamente a esse crescimento, o curso continua se aprimorando em diversos aspectos. Por exemplo, em 2018, os trabalhos de conclusão de curso (TCCs) passaram a ser elaborados dentro das seguintes linhas de pesquisa, formalmente estruturadas no ano anterior:

Linhas de pesquisa	Temáticas
Cidadania e políticas públicas	Educação para a cidadania As políticas sociais e a questão das desigualdades Planejamento e controles da gestão pública
Sistemas políticos	Prática político-parlamentar Sistemas eleitorais e reforma política Partidos políticos no Brasil
Constituição e democracia	Democracia participativa no Parlamento Desafios do constitucionalismo democrático Atividade legislativa no Estado Democrático de Direito

Ainda em relação às monografias, um importante passo na garantia de sua qualidade foi a inauguração da disciplina semipresencial **Orientação Metodológica para TCC**, composta por 2 horas de atendimento individualizado e 22 horas de oficinas a distância. As atividades, desenvolvidas de forma articulada com a disciplina **Metodologia da Pesquisa Científica**, deram suporte à identificação dos conteúdos de interesse de cada aluno, à definição do objeto de pesquisa dentro das linhas temáticas anteriormente descritas e à construção de um projeto consistente, posteriormente encaminhado ao orientador para o desenvolvimento do TCC. As aulas culminaram na simulação de bancas de defesa, que foram de grande aprendizado para a turma.

Outro avanço foi uma maior utilização do Ambiente Virtual de Ensino da ALMG, que antes servia, sobretudo, como um repositório de materiais didáticos. Hoje, a plataforma abriga diversos documentos do curso, como o manual do aluno, com normas e requerimentos, e mantém um fluxo constante de divulgação de informações relevantes para a turma, por meio de seu quadro de avisos. Tem sido também incentivada a utilização de outros recursos EaD, como oficinas, vídeos e fóruns de discussão.

Por fim, o sistema de registros acadêmicos, no qual são documentadas todas as atividades da Escola, foi adaptado pela Gerência-Geral de Tecnologia da Informação para melhor atender às especificidades da pós-graduação e para facilitar os fluxos de trabalho, por meio da gestão conjunta com outros setores da ALMG, como a Gerência-Geral de Finanças e Contabilidade e a Gerência-Geral de Administração de Pessoal.

Como objetivos de curto e médio prazo podem ser apontadas a construção coletiva do Projeto de Desenvolvimento Institucional da Escola, a revisão do projeto básico da especialização e a formalização do colegiado, que se encontra na fase de formulação de um anteprojeto de deliberação. Outras propostas, cujo planejamento foi iniciado ainda este ano, dizem respeito a atividades de fomento à pesquisa, como a organização de painéis de apresentação dos TCCs e o incentivo à submissão dos trabalhos a periódicos científicos, como os *Cadernos da Escola do Legislativo*, que têm aceito e publicado alguns artigos de maior destaque, elaborados em coautoria com professores-orientadores. Enfim, novos desafios se apresentam para o próximo biênio, que será marcado também pelo pedido de renovação do credenciamento. Espera-se, com isso, que a pós-graduação da ELE/ALMG continue se aprimorando em seu percurso, abrindo espaço para o desenvolvimento futuro de outros projetos na área da formação acadêmica.

A INTERAÇÃO ENTRE A ESCOLA DO LEGISLATIVO E AS CÂMARAS MUNICIPAIS

Antônio José Calhau de Resende

Consultor Legislativo da Assembleia Legislativa de Minas Gerais, mestre em Direito pela UFMG e professor da Escola do Legislativo.

Desde a sua criação, em 1992, a Escola do Legislativo da Assembleia de Minas (ELE) vem se destacando cada vez mais na relevante atividade de educação para a cidadania, que se manifesta de várias formas: cursos de capacitação em Poder Legislativo municipal; cursos de Educação a Distância (EaD); curso de pós-graduação *lato sensu* em Poder Legislativo e Políticas Públicas; programa Parlamento Jovem; programa Jornada Universitária; programa Encontros com a Política; programa Conexão Assembleia; exposições de interesse do Parlamento e da sociedade; entre outras atividades que aproximam o Poder Legislativo estadual da sociedade mineira e das câmaras municipais.

A Escola do Legislativo, ao lado do Centro de Apoio às Câmaras (Ceac), tem realizado, de forma permanente e ativa, ações voltadas para o apoio técnico aos legislativos municipais, no intuito de fornecer informações básicas para o regular funcionamento dos parlamentos locais, seja no tocante ao processo de elaboração das leis, seja em relação ao papel fiscalizador e às demais funções parlamentares. Além dos cursos e palestras direcionados aos membros e servidores das câmaras municipais, das cartilhas e dos artigos disponibilizados no site da Assembleia sobre temas de interesse dessas instituições, a Escola soluciona dúvidas dos vereadores e de seus servidores sobre temas básicos na atuação parlamentar, tais como criação e funcionamento de comissões parlamentares de inquérito, tramitação de projetos de lei, relações entre as câmaras e as prefeituras, instrumentos de controle do Legislativo sobre a atuação do Poder Executivo e procedimentos para a criação de escolas do Legislativo na esfera municipal. Tais dúvidas são dirimidas por meio do site da Assembleia Legislativa, de cursos e palestras realizados na Assembleia e, quando possível, nas câmaras municipais, e mediante visitas realizadas diretamente pelos vereadores à Escola do Legislativo. Há, portanto, meios formais e informais para esta casa fornecer suporte e apoio técnico às câmaras, o que demonstra a preocupação da ELE em estreitar relações com os legislativos municipais.

É oportuno lembrar que Minas Gerais é o Estado da federação brasileira com o maior número de municípios (853), dos quais aproximadamente 70% têm população inferior a 20 mil habitantes. Trata-se, pois, de centenas de câmaras municipais e milhares de vereadores e servidores públicos. Além da complicada situação financeira da maioria das comunas mineiras, inúmeras edilidades têm uma estrutura administrativa precária, com poucos servidores de carreira, sendo comum a falta de profissionais devidamente habilitados para o assessoramento técnico-legislativo aos vereadores. É exatamente em razão dessa realidade fática que a Assembleia Legislativa, por meio de sua Escola de Governo, desempenha um papel fundamental na promoção de cursos, palestras e atividades voltados para a qualificação de vereadores e servidores das câmaras municipais, no escopo de dotá-los das informações e conhecimentos necessários para o bom exercício de suas prerrogativas institucionais.

Entre as atividades realizadas pela Escola, destaca-se o programa "Encontros com a Política", resultado de uma parceria entre a ELE, o Ceac e as câmaras municipais, o qual consiste em uma rica troca de experiências, por meio de palestras ministradas nas câmaras por professores desta escola, as quais versam sobre vários temas (processo legislativo, orçamento público, funções das câmaras, ética na política, redação parlamentar, legística, etc.). O evento de que se cogita é aberto à sociedade, e qualquer cidadão pode participar dessa atividade, que tem impactos positivos na coletividade municipal, especialmente no âmbito das casas legislativas. Em face dessa abertura, é comum a participação de servidores da prefeitura e de secretarias municipais, lideranças comunitárias, alunos da rede pública de ensino e estudantes de faculdades e universidades, quando o município que sedia o evento tem estabelecimento de ensino superior.

Em 2018, diversos municípios de várias regiões do Estado de Minas Gerais sediaram o "Encontros com a Política", evento realizado normalmente no Plenário da câmara municipal, o qual contou com a participação de, aproximadamente, 45 pessoas em cada encontro. A título de exemplificação, seguem os municípios onde foram realizadas essas atividades: Barbacena, Bom Despacho, Conceição do Mato Dentro, Coronel Fabriciano, Guaxupé, Itajubá, Lima Duarte, Juiz de Fora, Maria da Fé, Pedro Leopoldo, Piumhi, Pompéu, Ponte Nova, São Lourenço, Varginha e Viçosa, perfazendo um total de 16 municípios.

Um aspecto extremamente importante que vem sendo destacado na aproximação entre esta escola de governo e as edilidades diz respeito ao estímulo à realização de audiências públicas para debater temas relevantes para a comunidade local, a exemplo do que ocorre na Assembleia de Minas. Nas audiências, o cidadão tem a possibilidade de sugerir alterações ou fazer críticas aos projetos em tramitação, o que fortalece o exercício da cidadania, além de proporcionar uma saudável interação entre o cidadão e o Poder Legislativo. Na verdade, quanto mais o povo participa das deliberações do poder público, mais legítimas se tornam essas decisões. A cidadania tem a ver com a participação do indivíduo na vida pública, de que é exemplo claro a participação popular no processo legislativo, que deve ser aberto, transparente e visível.

Há, pois, uma preocupação constante desta casa com a qualificação e capacitação dos vereadores e servidores das câmaras municipais, o que pode ser constatado pelos diversos modos de atuação da ELE. Nesse particular, saliente-se que, em 2017, o Núcleo de Estudos e Pesquisas da Escola do Legislativo (Nepel) elaborou uma obra coletiva voltada especificamente para os parlamentos municipais, sob o título "Estudos sobre Poder Legislativo Municipal", cujos temas foram desenvolvidos em consonância com as principais demandas feitas pelas câmaras ao Ceac (https://bit.ly/2SKdHmt).

Dessa forma, os conhecimentos técnicos e a experiência dos servidores desta casa legislativa têm contribuído significativamente com os legislativos municipais, fato que fortalece a interação entre a Escola do Legislativo e

as câmaras. Na verdade, essa aproximação entre os parlamentos estadual e municipais é vantajosa para ambos os lados. Além de capacitar os membros e servidores das câmaras, propicia aos servidores da Assembleia de Minas conhecer melhor a realidade das instituições parlamentares no interior do Estado, especialmente a estrutura administrativa, as principais dúvidas e as relações entre o Legislativo e o Executivo.

No tocante às escolas de governo, a Constituição Federal de 1988, no art. 39, § 2º, com a redação dada pela Emenda à Constituição nº 19, de 1998, determina a obrigatoriedade de sua criação apenas nos âmbitos federal e estaduais, com a finalidade de capacitar o quadro de pessoal. Isso demonstra que, no âmbito municipal, a instituição de escolas de governo, seja no Executivo ou no Legislativo, não é uma exigência constitucional e depende das peculiaridades de cada município. Se a câmara dispõe de estrutura física e recursos financeiros suficientes, a criação e manutenção de órgão dessa natureza será recomendável. Nesse ponto, a ELE desta casa orienta e fornece aos vereadores as informações e procedimentos necessários à criação de uma escola do Legislativo.

O que se pretende demonstrar, nessas poucas linhas, é que a interação cada vez mais intensa entre a Assembleia Legislativa, por meio de sua Escola, e as câmaras de vereadores é de suma importância para o fortalecimento dos parlamentos municipais, já que não se produzem leis de qualidade nem se realiza um controle adequado sobre a administração pública sem o mínimo de conhecimento técnico. É preciso incentivar os agentes públicos municipais, principalmente vereadores e assessores parlamentares, a conhecer a Lei Orgânica, o Regimento Interno e as noções elementares sobre redação legislativa, de forma a evitar equívocos na elaboração das leis e no controle externo do Poder Executivo, entre outros assuntos de competência parlamentar.

Essa interação perene entre a Escola do Legislativo da ALMG e as edilidades tem-se revelado útil, oportuna e conveniente aos interesses e objetivos de tais instituições, razão pela qual esperamos ampliar, cada vez mais, o número de participantes nesse evento, seja em relação aos agentes públicos locais, seja em relação aos cidadãos comuns que

almejam conhecer melhor a estrutura, o funcionamento e as atribuições do Poder Legislativo.

Ao colaborar com as câmaras, fornecendo subsídios básicos para o bom e regular funcionamento dos legislativos municipais, a Assembleia de Minas cumpre, por meio da ELE, o dever constitucional atribuído ao Estado pelo art. 183, § 1º, V, da Carta mineira, de prestar assistência técnica às câmaras municipais.

Demonstrativo de

atividades de 2018

Escola do Legislativo: uma visão geral

A Escola do Legislativo é uma gerência-geral da ALMG que em fevereiro de 2018 passou a se vincular à Diretoria-Geral Adjunta. Orientada pelos valores e compromissos institucionais, a Escola tem como matéria-prima o conhecimento que é produzido e mobilizado dentro do Poder Legislativo Estadual. Construído coletivamente, esse conhecimento se faz na prática, nas atividades parlamentares, no dia a dia do trabalho legislativo. A Escola ajuda a organizar, articular e disseminar esse conhecimento, além de estimular sua produção.

Neste relatório, apresentaremos as atividades realizadas em 2018, agrupando-as em cinco conjuntos de programas:

- 1. aprimoramento profissional;
- 2. apoio às câmaras municipais;
- 3. apoio a órgãos públicos e instituições parceiras;
- 4. estudos e pesquisas e
- 5. educação para a cidadania.

Na tabela abaixo apresentamos o total de horas e de participantes das atividades realizadas pela Escola em 2018.

Programa	Atividades*	Carga horária	Participantes
1. Aprimoramento profissional	209	1.138:50	5.397
2. Apoio às câmaras municipais	57	234:00	2.338
3. Apoio a órgãso públicos e instituições parceiras	13	56:30	227
4. Estudos e pesquisas	26	471:00	403
5. Educação para a cidadania	163	728:30	14.543
TOTAL GERAL:	468	2.628:50	22.908

^{*}Total de atividades, considerando-se o somatório de turmas, disciplinas ou atividades

Na sequência, apresentaremos as atividades dos programas desenvolvidos pela Escola do Legislativo, informando nome, público-alvo, carga horária e número de participantes de cada uma delas.

Dessa forma, esperamos dar aos nossos leitores uma visão do trabalho em educação legislativa e formação política e para a cidadania realizado pela Escola, visando sempre contribuir para o fortalecimento do Poder Legislativo e dos valores democráticos dos quais esse Poder é guardião.

1. Aprimoramento

profissional

Destinadas aos servidores da ALMG, as atividades de aprimoramento profissional realizadas pela Escola do Legislativo em 2018 são oriundas:

- 1.1. de demandas de capacitação necessárias à implementação de projetos estratégicos da ALMG;
- 1.2. de demandas levantadas pelos diversos setores da Assembleia durante o planejamento setorial realizado em outubro de 2017.
- 1.3. do Curso de Formação Introdutória à Carreira do Servidor (Cfal);
- 1.4. do programa de Capacitação e Atualização em Planejamento e Orçamento Público;
- 1.5. do Programa de Atualização em Poder Legislativo e Administração Pública.

1.1 Demandas da Carteira de Projetos do Direcionamento Estratégico				
Atividade	Público-Alvo	Carga Horária	Participantes	
Atuação Parlamentar Regionalizada: Uma Análise Espacial das Audiências Públicas, das Visitas e dos Requerimentos, no período de 2007 a 2016	Deputados e servidores da ALMG	3:00	54	
Educação para Cidadania na ALMG – Construindo Diretrizes Institucionais	Membros do Comitê Gestor de Educação para Cidadania e convidados	2:30	6	
		3:00	23	
Encontros Preparatórios para	Gerentes-gerais, gerentes operacionais e servidores de	3:00	18	
a Construção da Matriz de		3:00	22	
Capacitação (1ª, 2ª e 3ª ondas)	referência	3:00	25	
		3:00	12	
	Gestores e servidores de	3:00	59	
Implementação do Modelo de	referência	3:00	64	
Gestão por Competências na		3:00	104	
ALMG	Servidores da ALMG	3:00	107	
		3.00	100	

Atividade	Público-Alvo	Carga Horária	Participantes
Mesa-Redonda I – Práticas Participativas: Democracia, Representação e Participação: Questões Gerais e a Experiência da ALMG	Servidores da ALMG	3:00	83
Mesa-Redonda II – Práticas Participativas: Públicos e Mobilização		3:00	68
Mesa-Redonda III – Práticas Participativas: Comunicação Pública e Práticas Participativas		3:00	85
Mesa-Redonda IV – Práticas Participativas: Influência Pública e Formação de Agenda		3:00	78
Mesa-Redonda V – Democracia Digital: O que Esperar da Internet		3:00	132
	Servidores da ALMG	3:00	60
Nova Sistemática de Avaliação		3:00	74
de Desempenho		3:00	83
		3:00 3:00	94
		3:00	20
		3:00	19
Programa Colabora		3:00	20
		3:00	17
	Servidores e estagiários da DCI	3:00	13
Programa Colabora:		3:00	30
2ª Rodada de Encontros		3:00	36
		3:00	37
para Discussão da Política de		3:00	30
Comunicação		3:00	40
Projeto Estratégico Dimensão Regional – Mapeamento da Atuação Parlamentar	Servidores da Gerência-Geral de Consultoria Temática	3:00	43
Roda de Conversa sobre Educação para Cidadania	Convidados pela ELE	3:00	21
SUBTOTAL: 1.1 Demandas da Carteira de Projetos do Direcionamento Estratégico		101:30	1.697

1.2 Demandas Setoriais			
Atividade	Público-Alvo	Carga Horária	Participantes
A Produção do Conhecimento na ALMG	Servidores da Escola do Legislativo, da Gerência-Geral Consultoria Temática, da Gerência-Geral de Projetos Institucionais e da Diretoria de Comunicação Institucional da ALMG	3:00	48
Apresentação do Processo de Marcação de Férias-Prêmio pela Intranet	Servidores da ALMG	2:00	39
Assédio – A Melhor Solução é	Gestores, diretores e chefes de gabinete da ALMG	3:00	91
a Prevenção	Servidores da ALMG	3:00 emais ores 4:00	184
Assembleia de Minas na 2ª Semana Nacional de Arquivos Gestão Arquivística no Âmbito do Poder Legislativo	Arquivistas, bibliotecários e demais servidores da ALMG, servidores responsáveis pelos arquivos de câmaras municipais e de	4:00	82
	assembleias legislativas, servidores de outros órgãos públicos, historiadores, pesquisadores, estudantes de Arquivologia, Biblioteconomia e áreas afins, demais interessados no tema	2:00	18
Assembleia de Minas na 2ª Semana Nacional de Arquivos Visita Técnica ao Arquivo do Processo Legislativo da ALMG		2:00	16
		2:00	16
Atendimento de Parada		2:00	12
Cardiorrespiratória e Noções	Servidores da DPOL	2:00	12
de Primeiros Socorros		2:00 2:00	16 14
		2:00	11
Atendimento Nota 10	Servidores e estagiários do NID (Núcleo de Gestão de Informações e Documentos), indicados pela Gerência-Geral de Consultoria Temática	6:00	11
	Servidores indicados pela GID	3:00	4
	Servidores da Gerência de	3:00	12
	Transportes	3:00	14
Brasil 2018 – Uma Eleição em Meio à Crise	Servidores da DCI para cobertura das eleições	3:00	69

Atividade	Público-Alvo	Carga Horária	Participantes
		12:00	26
Brigada de Incêndio	Servidores brigadistas da ALMG	12:00	31
	e prestadores de serviços terceirizados	12:00	27
	tercenizados	12:00	26
Cabeamento Estruturado: Categorias e Boas Práticas de Instalação	Servidores da Gerência de Manutenção e Obras (GMO) e da Gerência-Geral de Tecnologia da Informação (GTI) e profissionais terceirizados das empresas MCI e Atual que trabalham para a GTI	2:00	39
		16:00	7
Capacitação de Conciliadores	Estagiários do Procon Assembleia e servidores de	16:00	8
Capacitação de Concinadores	procons municipais	16:00	17
	processing and	16:00	15
0 ~		3:00	7
Capacitação de Equipe – Aplicação das Orientações Contidas no Manual para Cadastramento de Propostas de Eventos Institucionais no SEA	Servidores da GPI	3:00	7
Cenários do Legislativo	Estagiários da ALMG e servidores terceirizados	4:00	86
Compreender a TV Legislativa		2:00	21
e Assumir Responsabilidades	Indicados pela GTV	2:00	21
Concreto Armado: Patologias e Procedimentos de Reforço e Recuperação	Servidores e profissionais terceirizados da Gerência de Manutenção e Obras (GMO)	1:00	19
Construções Industrializadas: Um Estudo sobre o <i>Light Steel</i> <i>Framing</i> e o <i>Drywall</i>	Servidores da Gerência de Manutenção e Obras e profissionais terceirizados da MCI	4:00	23
Crase: Entendendo e Praticando – EAD	Aberto ao público em geral (escolaridade mínima: 7º ano do ensino fundamental)	8:00	132

Atividade	Público-Alvo	Carga Horária	Participantes
Direitos Autorais e de Imagem – Módulo 1		6:00	53
Direitos Autorais e de Imagem – Módulo 2 Abordagem 1: Cultural		2:00	13
Direitos Autorais e de Imagem – Módulo 2 Abordagem 2: Mídias Digitais	Servidores indicados pela Diretoria de Comunicação Institucional, pela Gerência-Geral de Documentação e Informação	2:00	18
Direitos Autorais e de Imagem – Módulo 2 Abordagem 3: Publicidade	e pela Escola do Legislativo	2:00	11
Direitos Autorais e de Imagem – Módulo 2 Abordagem 4: Jornalismo		2:00	16
Editoração de Periódicos Científicos no Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas – SEER	Servidores da Escola do Legislativo	6:00	8
Expansão Criativa: Módulo 1 – Competências Criativas Individuais		9:00	17
Expansão Criativa: Módulo 2 – Processos Colaborativos para Equipes Multissetoriais	Servidores da DCI	9:00	19
Expansão Criativa: Módulo 3 — Cobertura das Eleições de 2018		27:00	22
Formato MARC – Autoridade	Servidores da Gerência-Geral de Documentação e Informação (GDI)	12:00	13
Fundamentos de Marketing de Conteúdo	Servidores indicados pela DCI	3:00 3:00	60
Fundamentos do Falar Bem	Servidores da Gerência-Geral de Projetos Institucionais (GPI)	3:00	11
		6:00	12
		6:00	14
Introdução ao Prezi Next	Servidores da GTV	6:00	12
mitodução ao Fiezi Next		6:00	10
	Consideres de CDI	6:00	15
	Servidores da GPI	6:00	11

Atividade	Público-Alvo	Carga Horária	Participantes
Manutenção e Operação Motor Diesel Cummins	Servidores da Gerência-Geral de Suporte Logístico	6:00	3
Marketing para Bibliotecas e Arquivos	Bibliotecários, funcionários do arquivo e estagiários	15:00	15
Metodologia em Pesquisa Qualitativa – Grupo Focal	Servidores da GRPC	6:00	11
Noções Básicas de Produção de Texto e Funcionamento do	Estagiários do Procon	4:00	6
Sistema Procon	Assembleia	4:00	9
Noções de Licitação, Contratação e Compras	Servidores da GSA e da GSL que trabalham com licitações, contratações ou compras	12:00	29
O Papel e a Importância do	Dirigido aos servidores terceirizados da DCI e de outros	2:00	33
Poder Legislativo	setores da Casa	2:00	45
	Indicados pelas gerências da DCI	12:00	7
		12:00	11
O Rádio em Ambiente Digital – Inovação e Desafios	Indicados pela Gerência-Geral de Rádio e Televisão	12:00	4
	Servidores da Gerência de Rádio e Televisão	12:00	6
Oficina de Fotografia: Vamos	Dirigido para os adolescentes trabalhadores do Projeto Núcleo Vida/ALMG	3:00	6
nos cuidar! Um olhar sobre mim, um olhar sobre o outro através da plataforma do celular		3:00	8
Operação do Painel Eletrônico / Silegis – Certificação Digital	Servidores da GST	12:00	5
Perícias em Implante	Dentistas peritos da Gerência de Prevenção e Acompanhamento Odontológico da GSA – Gerência- Geral de Saúde e Assistência	4:00	8
Odontológico e Periodontia Clínica Módulos 1 e 2		4:00	6
Planejamento, Produção e Gestão de Eventos	RPs que trabalham na Gerência de RP e de Cerimonial, analistas que trabalham na GPI e na ELE que estão envolvidos com gestão de eventos (níveis superior ou técnico)	18:00	12
		18:00	15

Atividade	Público-Alvo	Carga Horária	Participantes
Poder Legislativo: Conhecendo e Participando – EAD	Trabalhadores da Assprom vinculados à SGM	15:00	4
	Estagiários da ALMG, livre adesão	15:00	30
	Estagiários da ALMG (ensino superior em curso)	15:00	10
	Adolescentes trabalhadores da Assprom / ALMG	15:00	2
Produção de Sentidos em	Servidores da GPI (níveis	15:00	9
Eventos Institucionais	superior e médio)	15:00	11
	Dueficcioneia de DCI e um de FLF	12:00	14
	Profissionais da DCI e um da ELE indicados pela gerência	12:00	12
Produção e Edição de Vídeo e Fotografia com Dispositivos	Profissionais da DCI indicados pela gerência	12:00	15
Móveis	Servidores da DCI / GTV	12:00	13
	Servidores da Escola do Legislativo	12:00	9
Produção Multimídia na	Servidores da GID	3:00	17
Rotina Jornalística – O Desafio de Contar Histórias em Diferentes Plataformas		3:00	8
Qualidado do Atondimento	Estagiários do Procon Assembleia e servidores de Procons Municipais	2:00	14
Qualidade de Atendimento – Procon		2:00	12
Recepção de Delegação Estrangeira	Indicados pela DCI (aceitas inscrições do público interno e externo)	6:00	22
		3:00	11
	Servidores da Gerência-Geral de	3:00 3:00	11
SILEGIS – MG	Consultoria Temática	3:00	12
		3:00	6
		3:00	9
	Servidores da Secretaria -Geral Adjunta da Mesa	3:00	12

1.3 Curso de Formação Introdutória à Carreira do Servidor (CFAL)			
Atividade	Público-Alvo	Carga Horária	Participantes
COFAL, ASLEMG E SINDALEMG	-	2:30	17
Deveres, Direitos e Carreira do		3:00	5
Servidor da ALMG		3:00	16
Informática na Assembleia: Estrutura e Ferramentas de Informática		1:30	17
Normas e Procedimentos de		2:00	6
Apuração de Frequência	Cid	2:00	17
Política de Benefícios da ALMG	Servidores empossados na Assembleia em 2018	1:00	17
Previdência Complementar – PREVICOM – MG	Assembled em 2018	2:00	17
Procedimentos e Orientações da Polícia Legislativa		1:00	17
Suporte Informacional ao Servidor da ALMG: Produtos e Serviços da Gerência-Geral de Documentação e Informação		3:00	17
Comissões: Acompanhamento de Audiência Pública		2:00	6
Democracia e Práticas Participativas do Parlamento		3:00	9
Direcionamento Estratégico		1:30	8
Estrutura e Funcionamento – EAD		20:00	9
Gabinetes Parlamentares		2:00	5
Gestão de Processos na ALMG		3:00	8
O Processo de Comunicação		3:00	9
O Processo Legislativo – As Etapas do Processo Legislativo e as Diretorias e Gerências envolvidas, suas Competências e Produtos	Servidores da ALMG	6:00	8
Orientações Iniciais e Formação e Desenvolvimento		3:00	9
Plenário		2:00	8
Poder Legislativo no Estado			
Democrático de Direito		4:30	8
TV ALMG e Salão Oficial		2:00	5
Valores e Princípios da Instituição e o Papel do Servidor Público no Contexto da ALMG		6:00	6
SUBTOTAL: 1.3 Curso de Formação Introdutória	à Carreira do Servidor (CFAL)	79:00	244

1.4 Atualização em Planejamento e Orçamento Público			
Atividade	Público-Alvo	Carga Horária	Participantes
Apresentação de Emendas ao Orçamento	Servidores de gabinetes parlamentares que utilizarão o sistema SOR e SPP para	2:00	39
		2:00	9
		2:00	10
	apresentar emendas ao Orçamento e ao PPAG	2:00	14
Apresentação de Emendas ao Orçamento – B	Servidores de gabinetes	3:00	81
		3:00	81
		3:00	81
Apresentação de Emendas ao Projeto de Lei de Diretrizes Orçamentárias – PL nº 5.189/2018	Servidores de gabinetes parlamentares que irão utilizar o sistema SLD para apresentar emendas à LDO	2:00	12
SUBTOTAL: 1.4 Atualização em Planejame	ento e Orçamento Público	19:00	165

1.5 Atualização em Poder Legislativo e Administração Pública			
Atividade	Público-Alvo	Carga Horária	Participantes
As Redes Sociais nas Eleições de 2018	Servidores de gabinete	3:00	65
Dinâmica do Processo Legislativo	Servidores e assessores dos gabinetes parlamentares às assessorias da Maioria e da Minoria	16:00	24
Federalismo na Gestão e Provimento de Políticas Públicas	Consultores da Gerência-Geral de Consultoria Temática da ALMG, aberto a servidores interessados	3:00	93
Federalismo Político	Servidores da Gerência-Geral de Consultoria Temática	3:00	58
Financiamento de Políticas Sociais no Federalismo Brasileiro	Servidores da Gerência-Geral de Consultoria Temática da ALMG	3:00	119

Atividade	Público-Alvo	Carga Horária	Participantes
Intervenção em Políticas Públicas – Papel e Meios do Legislativo	Servidores da GCT (gerentes operacionais, consultores, redatores-revisores, técnicos, oficiais) e convidados	3:00	77
Legislação Eleitoral	Servidores dos gabinetes parlamentares	9:00	47
Políticas Públicas e a Distribuição de Proposições em Plenário e em Comissões	Servidores das Gerências-Gerais de Apoio ao Plenário e Apoio às Comissões	6:00	22
População em Situação de Rua: Conceito, Vulnerabilidades e Direitos Fundamentais	Servidores da ALMG e assessores parlamentares	3:00	69
Processo Legislativo – Uma Abordagem Constitucionalmente Adequada ao Paradigma do Estado Democrático de Direito	Servidores da Gerência-Geral de Apoio ao Plenário e Gerência- Geral de Apoio às Comissões	9:00	25
Reforma Política no Brasil: Uma Reflexão – EAD	Servidores da ALMG e demais interessados	15:00	47
Reforma Trabalhista	Servidores da Procuradoria-Geral Adjunta	18:20	15
Regimento Interno	Servidores da Gerência-Geral de Taquigrafia e Publicação	2:00	24
Regimento Interno – Aprofundamento	Servidores da Gerência-Geral de Consultoria Temática	6:00	8
Situação Fiscal do Estado de Minas Gerais	Consultores da Gerência-Geral de Consultoria Temática	2:00	55
	Servidores da Diretoria de Comunicação Institucional	2:00	51
SUBTOTAL: 1.5 Atualização em Poder Legislativo e Administração Pública		103:20	799
SUBTOTAL: 1 Aprimoramento profis	sional	1138:50	5.397

2. Apoio às

câmaras

Contribuir para a atualização dos parlamentares é um dos objetivos principais desse programa da ELE que é dirigido também à formação técnica dos assessores e servidores dos legislativos municipais. Essas atividades buscam ainda fornecer subsídios para a gestão pública e para as boas práticas administrativas.

Na tabela a seguir, as ações desse programa foram organizadas em:

- 2.1. Encontros com a Política: eventos constituídos por palestras ministradas por professores da Escola do Legislativo da ALMG e desenvolvidos em parceria com câmaras municipais.
- 2.2. Educação Legislativa e Formação Política e para a Cidadania: cursos e oficinas realizados no interior do Estado ou em Belo Horizonte, muitas vezes com alcance regional;
- 2.3. Visitas técnicas: em Belo Horizonte, profissionais da ELE recebem vereadores e servidores das câmaras municipais que desejam receber orientações e trocar experiências principalmente no que diz respeito ao funcionamento de escolas do Legislativo.

2.1 Encontros com a Política				
Atividade	Público-Alvo	Carga Horária	Participantes	
Barbacena		4:00		
Bom Despacho		4:30		
Conceição do Mato Dentro		4:30		
Coronel Fabriciano	Vereadores e servidores das câmaras municipais	5:00		
Guaxupé	parceiras e municípios	5:30	838	
Itajubá	vizinhos	4:30		
Juiz de Fora		3:00		
Lima Duarte		4:30		
Maria da Fé		4:30		

Atividade	Público-Alvo	Carga Horária	Participantes
Pedro Leopoldo		4:30	
Pompéu	Vereadores e servidores das câmaras municipais parceiras e municípios vizinhos	4:30	
Piumhi		4:30	
Ponte Nova		5:30	
São Lourenço		4:30	
Varginha		2:30	
Viçosa		6:00	
SUBTOTAL: 2.1 Encontros com a Política			838

2.2 Educação Legislativa e Formação Política e para a Cidadania					
Atividade Público-Alvo		Carga Horária	Participantes		
A Importância da Participação da Mulher na Política	Vereadores e servidores da Câmara Municipal de Paracatu e segmentos diversos da sociedade civil do município	2:00	200		
	Vereadores e servidores das	2:00			
A Importância das Escolas do Legislativo	câmaras e sociedade civil dos municípios de Paracatu, Olaria e Caxambu	2:00	335		
		2:00			
Controles na Administração Pública – EAD	Vereadores, prefeitos e servidores dos Poderes Legislativo e Executivo municipais	25:00	131		
	Manager de la constant de la constan	6:00	62		
Direito Eleitoral – Eleições 2018	Vereadores e servidores da administração municipal	6:00	39		
		6:00	83		
Empoderamento Feminino e os Impactos nas Políticas Públicas	Mulheres de diversos segmentos da sociedade do municípío de Olaria	2:00	80		

Atividade	Público-Alvo	Carga Horária	Participantes
Inauguração da Escola do Legislativo de Barbacena	Servidores e vereadores da Câmara Municipal de Barbacena e região. Encontro com a sociedade civil do município	2:00	20
Inauguração da Escola do Legislativo de Itutinga	Servidores e vereadores da Câmara Municipal de Itutinga e região. Encontro com a sociedade civil do município	2:00	80
Orçamento Impositivo: Uma Visão Geral e Emenda Constitucional nº 86, de 2015: Emendas Parlamentares Individuais e sua Impositividade	Vereadores e servidores de câmaras	6:00	50
Redação Oficial	Vereadores e servidores das câmaras municipais da Região Metropolitana de BH	6:00	46
		6:00	164
	Vereadores e servidores das câmaras municipais de Itajubá e municípios da região	3:00	35
	Vereadores e servidores das câmaras municipais de Muriaé e municípios da região	16:00	30
Workshop de Redação Oficial	Vereadores e servidores da Câmara Municipal de Sete Lagoas	16:00	35
Retórica e Parlamento: Fundamentos, Reflexões e Dicas Práticas	Vereadores e servidores da Câmara de Paracatu – MG e região	6:00	40
SUBTOTAL: 2.2 Educação Legislativa e Formaca Cidadania	116:00	1.430	

2.3 Visitas Técnicas				
Atividade	Público-Alvo	Carga Horária	Participantes	
Barbacena, Belo Oriente, Cachoeira de Minas, Coronel Fabriciano, Cristais, Delfinópolis, Desterro de Melo, Governador Valadares, Gonçalves, Guaxupé, Itacarambi, Itajubá, Itaúna, Machado, Marmelópolis, Minas Nova, Morada Nova de Minas, Presidente Kubitschek, Ressaquinha, São João do Paraíso, São Lourenço, Três Corações, Viçosa	Vereadores e servidores das câmaras municipais	46:00	Total estimado 70	
SUBTOTAL: 2.3 Visitas Técnicas	SUBTOTAL:	46:00	70	
SUBTOTAL: 2. Apoio às Câmaras	234:00	2.338		

3. Apoio a órgãos públicos e Instituições parceiras

São atividades de capacitação que abordam assuntos relacionadas ao Poder Legislativo e cidadania destinadas a órgãos dos Poderes Executivo e Judiciário e a instituições que buscam na Assembleia o conhecimento nela produzido. Na tabela a seguir, essas atividades foram divididas em:

- 3.1. Educação Legislativa e Formação Política e para a Cidadania: palestras, cursos e oficinas que tratam preferencialmente do conhecimento produzido no Poder Legislativo;
- 3.2. Visitas técnicas: a Escola do Legislativo recebe profissionais de instituições públicas ou não para intercâmbio de informações e troca de experiências;
- 3.3. Outros: são citadas nesse item as ações sobre educação e cidadania realizadas pela Escola integrando instâncias colegiadas formadas por diversas instituições públicas e organizações da sociedade civil.

3.1 Educação Legislativa e Formação Política e para a Cidadania

Atividade	Público-Alvo	Carga Horária	Participantes
1º Encontro sobre Inovações na Gestão de Pessoas na	Servidores da Assembleia,	3:30	35
Administração Pública Modelo de Gestão por Competências Modelo de Dimensionamento Técnico do Quadro de Pessoal	do Tribunal de Contas, do Ministério Público e do Tribunal de Justiça de Minas Gerais	3:30	29
Intervenção em Políticas Públicas – Papel e Meios do Legislativo	Alunos do curso de especialização em Gestão Pública da Escola de Governo Paulo Neves de Carvalho e convidados	3:30	18

Atividade	Público-Alvo	Carga Horária	Participantes
	Servidores Policiais	6:00	21
	da Diretoria de Polícia Legislativa – DPOL	6:00	27
	(Obrigatório para todos os servidores da DPOL)	6:00	19
Introdução à Inteligência	e integrantes dos órgãos responsáveis pela segurança das Câmaras Municipais de Belo Horizonte, Betim e Contagem e militares lotados no Gabinete Militar da Presidência da ALMG	6:00	30
Oficina de Capacitação em Coordenação e Relatoria de Grupos de Trabalho de Eventos Institucionais Propositivos	Servidores do Poder Executivo e entidades da rede de apoio à política de população em situação de rua	4:00	18
SUBTOTAL: 3.1 Educação Legislativa e Forma a Cidadania	38:30	197	

3.2 Visitas Técnicas					
Atividade	Público-Alvo	Carga Horária	Participantes		
Associação Mineira de Câmaras Municipais	Representantes das entidades citadas	2:00			
Fundação BRAVA		2:00	10		
UEMG		2:00			
SUBTOTAL: 3.2 Visitas Técnicas		6:00	10		

3.3 Outros					
Atividade	Público-Alvo	Carga Horária	Participantes		
Organização da Semana Paulo Freire	Diversas entidades mineiras	6:00	10		
Participação no Comitê de Mobilização Social pela Educação		6:00	10		
SUBTOTAL: 3.3 Outros	12:00	20			
SUBTOTAL: 3. Apoio a Órgãos Públicos e	56:30	227			

4. Estudos e

pesquisas

São atividades que geram conhecimento nas áreas de interesse do Poder Legislativo, do Estado e da sociedade, no campo do Direito, da administração pública, das políticas públicas e afins, promovendo a interdisciplinaridade e a reflexão crítica. Esses estudos são desenvolvidos por servidores da Assembleia e também por profissionais de outras instituições.

A tabela a seguir apresenta as atividades de estudos e pesquisas da Escola em 2018 relativas ao:

- 4.1. Curso de Especialização em Poder Legislativo e Políticas Públicas: pós-graduação lato sensu oferecida e certificada pela Escola desde 2011;
- 4.2. Pensando em Minas: programa produzido pela Escola do Legislativo e exibido pela TV Assembleia que aborda temáticas de interesse do Poder Legislativo.
- 4.3. Núcleo de Estudos e Pesquisas da Escola do Legislativo (Nepel): articula grupos de estudos e pesquisas e edita trabalhos em publicações sobre temáticas de interesse no Poder Legislativo;

4.1 Especialização em Poder Legislativo e Políticas Públicas					
Atividade	Público-Alvo	Carga Horária	Participantes		
Tópicos em Política	Alunos matriculados no curso	24:00	16		
Trabalho de Conclusão de Curso	de especialização, turma de 2016	-	5		
Metodologia da Pesquisa Científica		24:00	8		
Política Educacional Brasileira		24:00	6		
Política Social de Inclusão	Alunos matriculados no curso de especialização, turma de	24:00	12		
Finanças Públicas e Sistema Orçamentário	2017	24:00	13		
Orientação Metodológica para TCC		24:00	13		

Atividade	Público-Alvo	Carga Horária	Participantes
Estado, Serviço Público e Sociedade		24:00	16
Federalismo, Regionalização e Políticas Públicas		24:00	15
Parlamento, Linguagem e Texto Normativo		24:00	11
Controle e Fiscalização Parlamentar	Alunos matriculados no curso de especialização, turma de 2017	24:00	12
Educação, Tecnologia e Redes Sociais		24:00	4
Gênero e Políticas Públicas para Mulheres		24:00	8
Processo Legislativo e Produção Normativa		24:00	12
Teoria da Democracia		24:00	29
Participação e Políticas Públicas		24:00	28
Sistema Eleitoral e Partidário	Alunos matriculados no curso	24:00	31
Parlamento e Políticas Públicas	de especialização, turma de 2018	24:00	23
Estado, Serviço Público e Sociedade		24:00	21
Poder Legislativo		24:00	18
SUBTOTAL: 4.1 Especialização em Poder Le	gislativo e Políticas Públicas	456:00	301

4.2 Pensando em Minas				
Atividade	Público-Alvo	Carga Horária	Participantes	
Tecnologia e Inovação a Serviço da Governança	Atividade aberta ao público	3:00	26	
Midiatização do Parlamento		3:00	29	
Participação e Controle Social	em geral	3:00	18	
A Incorporação do Conflito no Processo Legislativo		3:00	16	
SUBTOTAL: 4.2 Pensando em Minas		12:00	89	

4.3 Núcleo de Estudos e Pesquisas – NEPEL				
Atividade	Público-Alvo	Carga Horária	Participantes	
Grupo de Estudo	Núcleo de Estudos e Pesquisa da Escola do Legislativo	3:00	13	
Publicação Cadernos da Escola do Legislativo 31	Atividada valtada naga	~		
Publicação Princípio da Igualdade: uma abordagem multidisciplinar	Atividade voltada para o público em geral	não se aplica	não se aplica	
SUBTOTAL: 4.3 Nepel		3:00	13	

SUBTOTAL: 4 Estudos e pesquisas	471:00	403

5. Educação para a cidadania

Conjunto de programas que abarca atividades de formação política e para a cidadania, visando propiciar aos cidadãos e a públicos específicos (estudantes e professores da educação formal, por exemplo) um maior conhecimento sobre o Parlamento, contribuindo para o aprimoramento da participação cidadã e para o fortalecimento das relações entre sociedade e o Legislativo. Essas atividades são desenvolvidas na forma de projetos educativos, palestras e cursos, presenciais e a distância.

A tabela a seguir apresenta as atividades de educação para a cidadania desenvolvida nos seguintes programas e projetos:

- 5.1. Formação política: nesse programa, a Escola do Legislativo promove atividades presenciais e a distância para públicos específicos sobre temáticas contemporâneas que embasem a reflexão sobre política, participação e cidadania de forma a instrumentalizar diversos segmentos da sociedade na sua interação com o Poder Legislativo Estadual.
- 5.2. Parlamento Jovem de Minas 2018: é desenvolvido com diversos municípios mineiros, possibilita que jovens de diferentes regiões do Estado estudem, pesquisem e debatam temática por eles escolhida anualmente. Ao final de cada edição, um documento com propostas de ação e fiscalização é entregue à Comissão Popular da ALMG.
- 5.3. Projeto AdoleSer: dirigido aos adolescentes trabalhadores da Associação Profissionalizante do Menor (Assprom) que atuam na Assembleia, visa propiciar a eles formação cidadã e integração ao trabalho na instituição. É desenvolvido em parceria com o Núcleo Vida, setor responsável pela gestão e orientação dos adolescentes na ALMG.
- 5.4. Visitas orientadas: nesse programa, a Escola recebe semanalmente escolas da educação básica e de ensino superior, cumprindo um roteiro que inclui atividades no Memorial da Assembleia de Minas, percurso com palestra dialogada pelas áreas do processo legislativo, dinâmicas inspiradas em práticas participativas e palestras sobre o Poder Legislativo.

- 5.5. Conexão Assembleia: esse programa atende a demandas específicas das escolas do ensino superior, oferecendo formação política para os alunos, com atividades realizadas nas unidades de ensino ou na Assembleia, com formatos variados que são planejados de acordo com os objetivos do curso ou disciplina que gerou a demanda.
- 5.6. Projeto Cidadania Ribeirinha: projeto de educação ambiental desenvolvido em parceria com o Ministério do Meio Ambiente e voltado para comunidades rurais de Januária e São Francisco, escolhidas por apresentarem baixos índices de desenvolvimento humano (IDHs).

5.1 Formação Política				
Atividade	Público-Alvo	Carga Horária	Participantes	
Atuando em Conselhos Municipais de Educação	Membros de conselhos municipais de educação e demais interessados	16:00	38	
Educação, Cidadania e Legislativo – EAD	Professores das redes particular e pública de ensino (fundamental e médio) de Minas Gerais	30:00	55	
Mulheres na Política: História, Lutas, Conquistas e Perspectivas	Mulheres de câmara municipal, partido ou organização social	16:00	205	
Participação e Controle Social – Módulo Básico – EAD	Conselhos municipais de políticas públicas e sociedade civil	20:00	1.171	
	Conselheiros de saúde e sociedade civil	20:00	635	
Participação e Controle Social –	Conselheiros de saúde e	20:00	1.171	
Módulo Temático: Saúde – EAD	sociedade civil	20:00	635	
Planejamento e Orçamento Público – EAD	Aberto ao público (nível médio de escolaridade)	15:00	359	
SUBTOTAL: 5.1 Formação Política		157:00	4.269	

5.2 Parlamento Jovem de Minas 2018			
Atividade	Público-Alvo	Carga Horária	Participantes
Dinâmica de Grupos de Trabalho e Plenária na Etapa Estadual – EAD	Participantes do Parlamento Jovem de Minas 2018	6:00	225
É Você que Faz Política – EAD	Participantes do Parlamento Jovem de Minas 2018. O curso estará aberto para outros interessados	6:00	416
Formação de Coordenadores de Polos Regionais 2018	Coordenadores de Polos Regionais do Parlamento Jovem de Minas 2018	10:00	33
Formação de Monitores e Estagiários para a Etapa Estadual	Monitores da PUC Minas e estagiários da Escola do Legislativo	7:00	13
	Estudantes, coordenadores e monitores dos municípios participantes do Parlamento Jovem de Minas 2017	19:00	120
Formação dos Estudantes Etapa Estadual		19:00	93
200		19:00	54
Linguagem e Parlamento: Oficina de Produção Textual Oral e Escrita – EAD	Participantes do Parlamento Jovem de Minas 2018. O curso estará aberto para outros interessados	18:00	187
Visita Técnica Polo Alto Jequitinhonha e Mucuri	Coordenadores e monitores dos municípios de Capelinha, Datas, Diamantina, Itamarandiba e Malacacheta	5:00	10
Visita Técnica Polo Zona da Mata I	Coordenadores e monitores dos municípios de Bicas, Chiador, Leopoldina, Mar de Espana, Matias Barbosa, Olaria e Santos Dumont	6:00	14
Visita Técnica Polo Zona da Mata II/Caparaó	Coordenadores e monitores dos municípios de Juiz de Fora, Piedade de Ponte Nova, Ponte Nova, Tombos, Viçosa e Visconde do Rio Branco	5:00	12

Atividade	Público-Alvo	Carga Horária	Participantes
Visita Técnica Polo Noroeste	Coordenadores e monitores dos municípios de Bonfinópolis de Minas, João Pinheiro, Natalândia e Unaí	4:00	8
Visita Técnica Polo Norte	Coordenadores e monitores dos municípios de Capelinha, Datas, Diamantina, Itamarandiba e Malacacheta	5:00	10
Visita Técnica Polo Metropolitano I/Central	Coordenadores e monitores dos municípios de Belo Horizonte, Betim, Ouro Preto, Vespasiano e Curvelo	6:00	10
Visita Técnica Polo Metropolitano II	Coordenadores e monitores dos municípios de Catas Altas, Conceição do Mato Dentro, Itabira, João Monlevade, Sabinópolis e São Gonçalo do Rio Abaixo	6:00	12
Visita Técnica Polo Oeste	Coordenadores e monitores dos municípios de Arcos, Bom Despacho, Divinópolis, Nova Serrana, Pains e Pará de Minas	6:00	12
Visita Técnica Polo Sudoeste	Coordenadores e monitores dos municípios de Guaxupé, Itaú de Minas, Poços de Caldas, São João Batista do Glória e São Sebastião do Paraíso	4:00	10
Visita Técnica Polo Sul I	Coordenadores e monitores dos municípios de Camanducaia, Cambuí, Córrego do Bom Jesus, Extrema e Gonçalves	8:00	10
Visita Técnica Polo Sul II	Coordenadores e monitores dos municípios de Itajubá, Itanhandu, Maria da Fé e São Lourenço	4:00	8
Visita Técnica Polo Sul III	Coordenadores e monitores dos municípios de Alfenas, Lavras, Nepomuceno, Santana da Vargem, Três Corações, Três Pontas e Varginha	8:00	14

Atividade	Público-Alvo	Carga Horária	Participantes
Visita Técnica Polo Sul IV	Coordenadores e monitores dos municípios de Andradas, Cachoeira de Minas, Carvalhópolis, Conceição dos Ouros, Machado, Ouro Fino, Paraisópolis, Pouso Alegre e Santa Rita de Caldas	9:30	20
Visita Técnica Polo Triângulo	Coordenadores e monitores dos municípios de Conceição das Alagoas, Iturama, Limeira do Oeste, Uberaba e Uberlândia	4:00	10
Visita Técnica Polo Vale do Rio Doce/Vale do Aço	Coordenadores e monitores dos municípios de Caratinga, Conselheiro Pena e São Domingues das Dores	6:00	6
Visita Técnica Polo Vertentes	Coordenadores e monitores dos municípios de Alfredo Vasconcelos, Carandaí, Desterro do Melo, Madre de Deus de Minas, Ressaquinha e Senhora dos Remédios	4:00	12
Formação de Coordenadores Municipais – Formação Introdutória ao PJ Minas 2019	Representantes de câmaras municipais ingressantes no PJ Minas 2019	5:00	60
_ ~	Representantes de câmaras	18:00	87
Formação de Coordenadores Municipais	municipais que participarão do Parlamento Jovem de Minas 2019	18:00	90
Preparatório PJ Minas 2019 (Plenária Estadual) – EAD	Parlamentares e servidores de câmaras municipais que coordenarão o PJ Minas 2019	10:00	80
SUBTOTAL: 5.2 Parlamento Jovem de Minas 2018			1.636

5.3 Projeto AdoleSer				
Atividade	Público-Alvo	Carga Horária	Participantes	
Projeto AdoleSer Desenvolvimento de Habilidades para Formação Cidadã O jovem e o futuro: conquistando seu projeto de vida	Adolescentes – ASSPROM – Núcleo Vida	16:00	33	
SUBTOTAL: 5.3 Projeto AdoleSer		16:00	33	

5.4 Visitas orientadas				
Atividade	Número de	Público-Alvo	Carga Horária	Participantes
	visitas		totais (visitantes):
Ensino Fundamental	30	Estudantes de escolas diversas	75:00	743
Ensino Médio	31	Estudantes de escolas diversas	77:30	711
Ensino Superior	30	Estudantes de faculdades diversas	90:00	716
Parlamento Jovem	12	Estudantes participantes do PJ Minas	30:00	343
Turmas Especiais	9	Estudantes de programas especiais	22:30	164
SUBTOTAL: 5.4 Visitas orientadas	112		295:00	2.677

5.5 Conexão Assembleia			
Atividade	Público-Alvo	Carga Horária	Participantes
A Atuação e a Assessoria do Jornalismo e a Agenda Eleitoral	Alunos da disciplina Comunicação e Política do curso de Jornalismo da Universidade FUMEC – Faculdade de Ciências Humanas	1:00	17
	Alunos do Curso de Jornalismo	5:00	39
Conexão Assembleia – Jornalismo PUC Minas	da PUCMinas (Coração Eucarístico) 6º período, orientados pela professora Sandra Freitas, da disciplina Jornalismo Político	5:00	52
Poder Legislativo e Políticas de Enfrentamento da Violência	Estudantes do Colégio Marista participantes do 1º Congresso Juvenil Marista – CJM/2018	3:00	73
Sistema Político, Sistema Eleitoral e o Voto Consciente	Estudantes da 7ª série do ensino fundamental – Disciplina de História – Colégio Santa Maria Minas – Unidade Floresta	1:00	150
SUBTOTAL: 5.5 Conexão Assembleia		15:00	331

5.6 Projeto Cidadania Ribeirinha				
Atividade	Público-Alvo	Carga Horária	Participantes	
Campanha de Combate às Queimadas – Várzea Bonita	Alunos do PCR e membros da comunidade	não se aplica	300	
Campanha de Comunicação Popular – Primeira Etapa	Grupo selecionado de alunos do PCR		12	
Campanha de Comunicação Popular – Segunda Etapa			5	

Atividade	Público-Alvo	Carga Horária	Participantes
Campanha de Valorização dos Frutos do Cerrado	Alunos do PCR e membros da comunidade	não se aplica	15
Mutirão de Coleta de Lixo às Margens do Rio Jaboticaba			120
Mutirão de Redução de Lixo – Várzea Bonita	Alunos do PCR, alunos da Escola Estadual e membros da comunidade		120
Oficina de Educação Popular Comunidade São Joaquim (Confecção do Jornal Comunitário)	Alunos do PCR e membros da comunidade		5
Exibição de Vídeo Produzido			estimado:
da Oficina de Educação Popular da Comunidade de São Joaquim	Participantes de feira livre da festa de São Joaquim – exibição de vídeo		5.000
Oficina de Produção de Instrumentos e Fortalecimento do Batuque e Dança do Carneiro	Alunos do PCR e membros da comunidade		20
SUBTOTAL: 5.6 Projeto Cidadania Ribeirinha		-	5.597
SUBTOTAL: 5. Educação para a Cidadania		728:30	14.543
TOTAL GERAL Atividades da Escola do Legislativo 2018		2.628:50	22.908

