FÓRUM TÉCNICO SEMEANDO LETRAS
PLANO ESTADUAL DO LIVRO, LEITURA, LITERATURA E BIBLIOTECAS

DOCUMENTO FINAL DO ENCONTRO REGIONAL DE GOVERNADOR VALADARES

Este documento final contém todas as alterações aprovadas pelos grupos de trabalho temáticos sobre o Documento de Propostas para os Encontros Regionais na etapa de interiorização realizada em Governador Valadares no dia 19 de setembro de 2017, assim como todas as novas propostas ali aprovadas.

As passagens em negrito indicam as alterações sobre os textos originais do documento base; quando a proposta sofreu apenas a supressão de um trecho, isso é indicado ao final, e as propostas que foram aprovadas na forma original trazem a sigla AO (aprovada original).

EIXO 1 – DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO

Tema: Bibliotecas públicas

Problemas e oportunidades: Existência de municípios de Minas Gerais que não possuem bibliotecas públicas.
Objetivo: Criação de bibliotecas públicas municipais.

Ação 1.1: Manter edital de criação de bibliotecas públicas municipais do Sistema Estadual de Bibliotecas Públicas Municipais – SEBPM –, criando bibliotecas preferencialmente em municípios que ainda não possuem este equipamento.

Meta 1.1a: Edital divulgado anualmente, a partir do primeiro ano de vigência deste plano. (AO)

Ação 1.2: Fortalecer o edital de criação de bibliotecas públicas municipais com aumento do recurso orçamentário, contemplando **edificação, ampliação, reforma**, acervo, equipamentos, acessórios e mobiliário, compatível com o número de municípios sem biblioteca.

Meta 1.2a: Doze bibliotecas públicas criadas por ano com estrutura mínima, em conformidade com as diretrizes da *International Federation of Library Associations and Institutions* – IFLA – para bibliotecas públicas, ao longo de 10 anos.

Ação 1.3: Adotar, sempre que possível, as diretrizes da IFLA na criação e adequação de bibliotecas públicas.

Meta 1.3a: Estabelecimento de diretrizes mínimas para criação e adequação das bibliotecas públicas, até o terceiro ano de vigência deste plano. (AO)

Ação 1.4: Ofertar curso de capacitação **e especialização *lato sensu***, presencial, **semipresencial** e/ou à distância, em elaboração de projetos para o edital de criação de bibliotecas, com recursos governamentais ou parcerias, nos diversos territórios de Minas Gerais.

Meta 1.4a: Curso de capacitação **e especialização *lato sensu*** presencial, **semipresencial** e/ou à distância realizado em cada edital de criação de bibliotecas públicas, a partir do primeiro ano de vigência deste plano.

Problemas e oportunidades: Existência de bibliotecas públicas com estruturas física e funcional precárias ou inadequadas, dificuldade de renovação dos acervos e orçamento insuficiente para a manutenção das bibliotecas públicas.
Objetivo: Garantia de espaço físico adequado e de manutenção da estrutura das bibliotecas públicas, de acordo com os parâmetros da IFLA, incluindo renovação do acervo e presença de profissionais qualificados.

Ação 1.5: Criar edital específico para adequação das bibliotecas públicas já existentes.

Meta 1.5a: Um edital específico para adequação de bibliotecas públicas realizado por ano, a partir do quinto ano de vigência deste plano. (AO)

Ação 1.6: Garantir destinação regular e crescente de recursos orçamentários para o SEBPM, incluindo contratação de profissionais.

Meta 1.6a: 100% de aumento dos recursos orçamentários e da contratação de profissionais para o SEBPM em 10 anos, com incremento gradual a partir do primeiro ano de vigência deste plano. (AO)

Ação 1.7: Oferecer regularmente oportunidades de capacitação para todos os agentes que integram as bibliotecas públicas (com relação a acervo, espaço, acessibilidade, organização, serviços, preservação, atividades, uso de Tecnologias da Informação e Comunicação – TICs –, etc.).

Meta 1.7a: **No mínimo**, dois cursos de capacitação, **presenciais, semipresenciais e/ou à distância** realizados anualmente, a partir do primeiro ano de vigência deste plano.

Problemas e oportunidades: Ausência de núcleos de referência do SEBPM em cidades do interior.
Objetivo: Criação da rede de bibliotecas públicas no Estado.

Ação 1.8: Selecionar os municípios onde serão localizados os núcleos de referência do SEBPM, iniciando pelos que estão localizados em regiões de baixo Produto Interno Bruto – PIB – e Índice de Desenvolvimento Humano – IDH – municipais.

Meta 1.8a: **Quarenta e sete** municípios selecionados para instalação dos núcleos de referência do SEBPM, **visando melhor assistência técnica aos municípios, em decorrência da dimensão do Estado de Minas Gerais**, no primeiro ano de vigência deste plano.

Ação 1.9: Estabelecer a criação dos núcleos de referência em ato normativo.

Meta 1.9a: Ato normativo que inclua os núcleos de referência do SEBPM na estrutura orgânica da Secretaria de Estado da Cultura aprovado até o terceiro ano de vigência deste plano. (AO)

Ação 1.10: Destinar recursos para a instalação e manutenção dos núcleos de referência do SEBPM nas cidades selecionadas.

Meta 1.10a: Cessão de espaço físico para instalação dos núcleos de referência do SEBPM negociada com as prefeituras municipais dos municípios selecionados, até o quinto ano de vigência deste plano.

Meta 1.10b: Concurso público para contratação de pelo menos **quarenta e sete** bibliotecários realizado, até o quinto ano de vigência deste plano

Ação 1.11: Definir as competências dos núcleos de referência do SEBPM.

Meta 1.11a: Documento normativo com as atribuições e plano de trabalho dos núcleos de referência do SEBPM elaborado, até o quinto ano de vigência deste plano. (AO)

Tema: Bibliotecas escolares

Problemas e oportunidades: Existência de escolas públicas estaduais sem biblioteca escolar.
Objetivo: Universalização das bibliotecas escolares, em cumprimento à Lei Federal nº 12.244, de 2010.

Ação 1.12: Criar bibliotecas escolares nas escolas da rede estadual de ensino, **inclusive naquelas inseridas nas unidades prisionais e centros socioeducativos de 1º e/ou 2º endereços**, que ainda não as possuem, com estrutura completa, segundo os parâmetros indicados pelo documento "Biblioteca Escolar como Espaço de Produção do Conhecimento: Parâmetros para Bibliotecas Escolares", do Grupo de Estudos em Bibliotecas Escolares da Universidade Federal de Minas Gerais – Gebe-UFMG –, via recursos orçamentários da Secretaria de Estado de Educação – SEE.

Meta 1.12a: Duzentas e setenta bibliotecas escolares criadas em escolas da rede estadual, até o terceiro ano de vigência deste plano.

Problemas e oportunidades: Falta de estrutura e qualificação das bibliotecas escolares existentes.
Objetivo: Provimento de espaço físico adequado às bibliotecas escolares, de acordo com os parâmetros definidos pelo documento "Biblioteca Escolar como Espaço de Produção do Conhecimento: Parâmetros para Bibliotecas Escolares" (Gebe-UFMG), assegurada a manutenção da estrutura e renovação dos acervos.

Ação 1.13: Diagnosticar e adequar a estrutura das bibliotecas escolares existentes, via recursos orçamentários da SEE.

Meta 1.13a: Diagnóstico das bibliotecas escolares realizado até o terceiro ano de vigência deste plano.

Meta 1.13b: 10% das bibliotecas escolares com estrutura adequada, segundo os parâmetros definidos pela UFMG, até o quinto ano de vigência deste plano.

Meta 1.13c: 50% das bibliotecas escolares com estrutura adequada, segundo os parâmetros definidos pela UFMG, até o décimo ano de vigência deste plano. (AO)

Ação 1.14: Adotar os parâmetros definidos pelo documento "Biblioteca Escolar como Espaço de Produção do Conhecimento: Parâmetros para Bibliotecas Escolares" (Gebe-UFMG) na criação e adequação de bibliotecas escolares.

Meta 1.14a: Resolução da Secretaria de Estado de Educação para normatização dos parâmetros para criação de bibliotecas publicada no primeiro ano de vigência deste plano. (AO)

Ação 1.15: Incrementar a destinação de recursos orçamentários às caixas escolares para aplicação específica na estruturação e manutenção das bibliotecas escolares, com aportes regulares de recursos.

Meta 1.15a: 8% de aumento dos recursos orçamentários destinados às caixas escolares a cada dois anos, a partir do primeiro ano de vigência deste plano. (AO)

Problemas e oportunidades: Ausência de um sistema institucionalizado de bibliotecas escolares.
Objetivo: Criação do Sistema Estadual de Bibliotecas Escolares de Minas Gerais.

Ação 1.16: Estruturar um núcleo de planejamento e coordenação das bibliotecas escolares na SEE e nas Superintendências Regionais de Ensino – SREs.

Meta 1.16a: Núcleo de planejamento e coordenação das bibliotecas escolares na SEE e nas SREs estruturado com funções, dotação de pessoal e espaço físico definidos, no primeiro ano de vigência deste plano. (AO)

Ação 1.17: Incluir o Sistema Estadual de Bibliotecas Escolares na estrutura administrativa da SEE.

Meta 1.17a: Ato normativo para inserção do Sistema Estadual de Bibliotecas Escolares na estrutura administrativa da SEE aprovado no primeiro ano de vigência deste plano. (AO)

Ação 1.18: Estruturar equipe de bibliotecários e pedagogos para comporem a coordenação do Sistema Estadual de Bibliotecas Escolares, na SEE e nas SREs.

Meta 1.18a: Concurso para analista-bibliotecário, **com formação em biblioteconomia, ou pedagogia ou letras com pós-graduação em biblioteconomia** realizado, até o terceiro ano de vigência deste plano.

Problemas e oportunidades: Carência de profissional bibliotecário nas bibliotecas escolares.
Objetivo: Manutenção de profissional qualificado nas bibliotecas escolares.

Ação 1.19: Ofertar regularmente oportunidades de capacitação para todos os agentes que integram as bibliotecas escolares (com relação a acervo, espaço, acessibilidade, organização, serviços, preservação, atividades, uso de TICs, etc.).

Meta 1.19a: **Oferta de** curso **semestralmente** de capacitação realizado nas SREs, **em colaboração com a Secretaria de Estado da Cultura e município**s a partir do primeiro ano de vigência

deste plano.

Meta 1.19b: Abertura de programa de pós-graduação em biblioteconomia para profissionais da Secretaria de Estado de Educação.

Tema: Bibliotecas comunitárias

Problemas e oportunidades: Falta de informação sobre as bibliotecas comunitárias.
Objetivos: Realização de levantamento de dados sobre as bibliotecas comunitárias e integração entre as bibliotecas comunitárias e o Estado.

Ação 1.20: Realizar cadastramento das bibliotecas comunitárias.

Meta 1.20a: Relatório quadrienal das informações sobre as bibliotecas comunitárias apresentado, a partir do quinto ano de vigência deste plano. (AO)

Ação 1.21: Ofertar vagas para os agentes das bibliotecas comunitárias, **inclusive daquelas existentes no sistema prisional e centros socioeducativos** nos cursos oferecidos pelo SEBPM, **SREs e municípios**.

Meta 1.21a: Vagas para os agentes das bibliotecas comunitárias **inclusive aquelas existentes no sistema prisional e centros socioeducativos** disponibilizadas em 100% dos cursos oferecidos pelo SEBPM, **SREs e municípios**, a partir do primeiro ano de vigência deste plano.

Ação 1.22: Sensibilizar as prefeituras para a importância da institucionalização e apoio às bibliotecas comunitárias.

Meta 1.22a: Ofício para sensibilização enviado a 100% dos municípios*, até o quinto ano de vigência deste plano. (*Suprimido o trecho "que possuem bibliotecas comunitárias cadastradas".)

Tema: Acervo e acessibilidade

Problemas e oportunidades: Falta de acervo adequado às demandas dos usuários das bibliotecas.
Objetivos: Aquisição de acervo adequado ao público das bibliotecas públicas e escolares, com base nas características da comunidade em seu entorno, e aprimoramento das normas dos editais para compra de livros, a partir do diálogo com a sociedade civil.

Ação 1.23: Selecionar e adquirir acervos compatíveis com o nível de competência de leitura, faixa etária e interesses dos grupos de usuários das comunidades atendidas pelas bibliotecas públicas e escolares, tendo como um dos princípios a bibliodiversidade.

Meta 1.23a: Critérios de seleção para as compras públicas de acervos estabelecidos, a partir do primeiro ano de vigência deste plano. (AO)

Ação 1.24: Promover a participação das entidades civis representativas do segmento de Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas – LLLB – na elaboração de editais de compras de acervos.

Meta 1.24a: Normas para editais futuros aprimoradas, com a participação de representantes da sociedade civil, a partir do primeiro ano de vigência deste plano. (AO)

Problemas e oportunidades: Falta de tecnologias assistivas nas bibliotecas públicas e escolares.
Objetivo: Garantia de acesso aos bens de leitura para as pessoas com deficiência, por meio de materiais acessíveis e de tecnologias assistivas disponíveis em bibliotecas públicas e escolares.

Ação 1.25: Criar edital para a distribuição de materiais acessíveis e equipamentos de tecnologia assistiva às bibliotecas públicas e bibliotecas escolares.

Meta 1.25a: Edital de acessibilidade anual realizado, a partir do terceiro ano de vigência deste plano. (AO)

Problemas e oportunidades: Ausência de biblioteca em presídios e centros socioeducativos do Estado.
Objetivo: Criação de bibliotecas em presídios e centros socioeducativos do Estado.

Ação 1.26: Institucionalizar parcerias entre as Secretarias de Estado de Administração Prisional – SEAP –, de Cultura – SEC – e de Educação – SEE – para a criação de bibliotecas nos presídios e centros socioeducativos que ainda não as possuem.

Meta 1.26a: Instrumento jurídico de parceria formalizado no primeiro ano de vigência deste plano.

Meta 1.26b: Diagnóstico da demanda de criação de bibliotecas em até 6 meses após a assinatura do termo.

Ação 1.27: Fortalecer e ampliar o acesso às bibliotecas existentes nas unidades prisionais **e centros socioeducativos**.

Meta 1.27a: Bibliotecas de estabelecimento prisional e de centro socioeducativo estruturadas com equipamento e mobiliário adequados, até o terceiro ano de vigência deste plano.

Meta 1.27b: Acesso a acervo e serviços das bibliotecas ampliado para a comunidade carcerária, a partir do terceiro ano de vigência deste plano.

Tema: Incorporação e uso de tecnologias de informação e comunicação na prática de leitura

Problemas e oportunidades: Carência de tecnologias de acesso à informação.
Objetivo: Aprimoramento da infraestrutura tecnológica disponível nas bibliotecas escolares, assegurado o atendimento de profissionais qualificados em Tecnologias da Informação e Comunicação – TICs – para suporte à biblioteca pública estadual e às bibliotecas escolares.

Ação 1.28: Instalar e manter em funcionamento infraestrutura de acesso a internet e telefonia nas bibliotecas, **inclusive naquelas inseridas nos centros socioeducativos e unidades prisionais**.

Meta 1.28a: Serviços de internet e telefonia disponibilizados em todas as bibliotecas escolares, **inclusive naquelas inseridas nos centros socioeducativos e unidades prisionais**, até o décimo ano de vigência deste plano.

Ação 1.29: Estruturar bibliotecas com equipamentos e tecnologias de informação (telefones, reprodutores de vídeo, computadores, *software*, etc.).

Meta 1.29a: Levantamento dos equipamentos tecnológicos disponíveis nas bibliotecas realizado no primeiro ano de vigência deste plano.

Meta 1.29b: Infraestrutura tecnológica instalada, de acordo com demanda verificada, até o terceiro ano de vigência deste plano.

Meta 1.29c: Acesso à internet para todos os estudantes da rede estadual, **e escolas inseridas no sistema prisional e centros socioeducativos**, disponibilizado até o décimo ano de vigência deste plano.

Ação 1.30: Contratar profissionais capacitados em TICs para prestar suporte ao uso e manutenção dos equipamentos da Biblioteca Pública Estadual Luiz de Bessa e compor o quadro permanente de pessoal da instituição.

Meta 1.30a: Profissionais contratados no primeiro ano de vigência deste plano. (AO)

Ação 1.31: Fortalecer os Núcleos de Tecnologia Educacionais – NTEs – das SREs para atendimento às bibliotecas escolares, aumentando o quadro permanente de pessoal para atender as bibliotecas escolares.

Meta 1.31a: Profissionais contratados para atuação nos NTEs até o terceiro ano de vigência deste plano. (AO)

Ação 1.32: Ampliar o acesso às TICs para a comunidade escolar.

Meta 1.32a: Documento orientador sobre o acesso da comunidade escolar ao espaço da escola para usufruto das TICs elaborado até o terceiro ano de vigência deste plano.

Meta 1.32b: Acesso às TIC ampliado até o terceiro ano de vigência deste plano. (AO)

Problemas e oportunidades: Falta de acervo em suportes digitais para leitura nas bibliotecas.
Objetivos: Oferta de acervo em suporte digital nas bibliotecas escolares e incentivo à sua utilização nas

ações de mediação de leitura.

Ação 1.33: Adquirir e disponibilizar acervo em formato digital nas bibliotecas.

Meta 1.33a: Títulos para composição de acervo em suporte digital incluídos no catálogo de aquisição de obras para biblioteca escolar até o quinto ano de vigência deste plano.

Meta 1.33b: Mínimo de 5% dos recursos destinados à compra de acervo alocados para a aquisição de títulos em formato digital, a partir do quinto ano de vigência deste plano. (AO)

Ação 1.34: Capacitar os profissionais das bibliotecas para o uso qualificado de tecnologias para acessar e mediar o acesso a conteúdos literários em formatos digitais.

Meta 1.34a: Curso semestral de formação em uso de tecnologias para leitura e mediação de leitura realizado, a partir do primeiro ano de vigência deste plano. (AO)

Problemas e oportunidades: Falta de reconhecimento dos autores de obras literárias unicamente publicadas em plataformas digitais.
Objetivo: Valorização do autor de obras literárias unicamente publicadas em plataformas digitais.

Ação 1.35: Criar categoria, no Prêmio Governo Minas Gerais de Literatura, para premiação de obras literárias publicadas exclusivamente em suporte digital, não necessariamente inéditas. (AO)

Ação 1.36: Incrementar os recursos para o Prêmio Governo Minas Gerais de Literatura.

Meta 1.36a: Pelo menos, uma obra literária publicada exclusivamente em suporte digital premiada anualmente, a partir do primeiro ano de vigência deste plano. (AO)

Ação 1.37: Capacitar mediadores de leitura para que façam uso de TICs em suas atividades.

Meta 1.37a: Parceria com instituição competente para a realização dos cursos formalizada até o terceiro ano de vigência deste plano. (AO)

Novas propostas priorizadas:

1.38: Garantir profissionais capacitados para atender a alunos e comunidade no geral dentro das bibliotecas tanto municipais, quanto estaduais, e criar eventos para a comunidade, voltados à literatura e ao incentivo a leitura.

1.39: Ação: Diagnosticar e adequar a estrutura de bibliotecas, não vinculadas à rede estadual de educação, existentes no sistema prisional e centros socioeducativos.

Meta a: Diagnóstico das bibliotecas prisionais existentes até o primeiro ano de vigência deste plano.

Meta b: Dotar 50% das bibliotecas com estrutura adequada, segundo os parâmetros definidos pela UFMG, até o décimo ano de vigência deste plano.

Meta c: Assegurar a manutenção e renovação do acervo a cada dois anos.

Meta d: Dotar 25% das bibliotecas existentes com estrutura adequada até o 5º ano de vigência deste plano.

Meta e: Garantir que 100% das unidades prisionais e centros socioeducativos tenham bibliotecas instaladas até o décimo ano de vigência deste plano.

1.40: Ação: Ofertar curso de capacitação na área de biblioteconomia aos pedagogos analistas dos centros socioeducativos e sistema prisional.

Meta a: Disponibilizar, em 100% dos cursos ofertados pela SEBPM, SEE, SEC ou municípios, vagas para analistas e pedagogos responsáveis pela biblioteca, a partir do primeiro ano de vigência deste plano.

Novas propostas aprovadas e não priorizadas:

1.41: Elaborar plataforma para pesquisa de preferências dos leitores, avaliando obras para possível aquisição com maior índice de aprovação, para assim adquirir acervo compatível ao interesse do público da biblioteca escolar. (Tema: Acervo e acessibilidade)

1.42: Ação: Assegurar, aos privados de liberdade, o pleno direito de acesso e uso do livro.

Meta a: Realizar a distribuição de livros didáticos e de literatura para os estabelecimentos prisionais e centros socioeducativos.

Meta b: Veicular, na TVs, rádios e internet, campanhas de doação de livros as unidades prisionais e centros socioeducativos.

EIXO 2 – FOMENTO À LEITURA E À FORMAÇÃO DE MEDIADORES

Tema: Formação de mediadores de leitura

Problemas e oportunidades: Pouca oferta de disciplinas referentes à formação do leitor e à mediação de leitura nos cursos de ensino superior correlatos ao tema.
Objetivo: Interdisciplinaridade entre as áreas de interesse acadêmico da área de Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas – LLLB.

Ação 2.1: Incentivar a inclusão de disciplinas voltadas à mediação de leitura na matriz curricular dos cursos **de graduação em** biblioteconomia, pedagogia, letras, **normal superior** e cursos de licenciatura, prevendo-se encontros entre representantes do poder público estadual, do Conselho Nacional de Educação – CNE – e dos colegiados dos cursos de graduação das instituições de ensino superior.

Ação 2.2: Apoiar a oferta de projetos de extensão voltados à formação do leitor e à mediação de leitura nos cursos de graduação em biblioteconomia, letras, pedagogia e demais licenciaturas correlatas, prevendo-se encontros entre representantes do poder público estadual e dos colegiados dos cursos de graduação das instituições de ensino superior.

Meta 2.2a: Reuniões para indicação de projetos de extensão realizadas no primeiro ano de vigência deste plano. (AO)

Problemas e oportunidades: Desconhecimento sobre as práticas de mediação de leitura.
Objetivo: Reconhecimento e valorização da prática de mediação de leitura e compartilhamento de boas práticas de mediação de leitura desenvolvidas nas escolas públicas pelos professores e nas bibliotecas públicas.

Ação 2.3: Realizar seminários, debates e oficinas interdisciplinares sobre a formação de mediadores e mediação de leitura, com participação das instituições de ensino superior que ofertam os cursos de biblioteconomia, pedagogia, letras, e outros, e da sociedade em geral, em espaços abertos ao público.
Meta 2.3a: Eventos anuais regionalizados sobre formação de mediadores e mediação de leitura realizados nos 17 territórios de desenvolvimento até o décimo ano de vigência deste plano. (AO)

Ação 2.4: Instituir um prêmio para mediadores de leitura inovadores ou inspiradores.

Meta 2.4a: Prêmio anual para mediadores de leitura instituído até o quinto ano de vigência deste plano. (AO)

Problemas e oportunidades: Carência de bibliotecários e profissionais das áreas de LLLB com qualificação para a mediação de leitura e falta de projeto de formação continuada para mediação e contação de histórias para professores.
Objetivos: Capacitação de educadores, bibliotecários, professores e auxiliares de biblioteca em mediação de leitura, e criação de mecanismos de incentivo para a capacitação e prática de mediação de leitura.

Ação 2.5: Oferecer capacitação **continuada** em mediação de leitura para profissionais que atuam em bibliotecas.

Meta 2.5a: Oficina de capacitação para mediadores de leitura realizada anualmente, a partir do primeiro ano de vigência deste plano.

Ação 2.6: Instituir, no plano de carreira dos servidores que trabalham em bibliotecas e escolas, modelo de benefício salarial para aqueles que se capacitarem em mediação de leitura, conforme o nível de qualificação: profissionalizante, graduação ou pós-graduação.

Meta 2.6a: Benefício salarial **de incentivo** sobre o vencimento básico dos servidores instituído até o **segundo** ano de vigência deste plano.

Ação 2.7: Implementar programa de formação de jovens mediadores nas escolas, no turno ampliado, com visitas semanais a asilos, creches e hospitais para a prática do conteúdo, com pagamento de bolsa em valor equivalente ao Programa Menor Aprendiz.

Meta 2.7a: Programa de formação de jovens mediadores implementado até o quinto ano de vigência deste plano. (AO)

Problemas e oportunidades: Falta de consenso sobre o que é um mediador de leitura, contador de histórias, ou leitor, considerando aspectos subjetivos (sociais, culturais e políticos de cada público-alvo).
Objetivos: Discussão sobre os conceitos de leitor, mediador de leitura e contador de histórias, e desenvolvimento de uma rede de troca de experiências e formação de mediadores de leitura.

Ação 2.8: Elaborar e publicar cartilha de boas práticas em mediação de leitura, contendo sugestões de atividades a serem realizadas e exemplos de projetos de sucesso no incentivo à leitura, com distribuição para as bibliotecas e escolas.

Meta 2.8a: Cartilha de boas práticas publicada em até um ano após a divulgação do resultado do prêmio para mediadores de leitura. (AO)

Ação 2.9: Criar grupo de discussão em ambientes virtuais para troca de experiências e registro de boas práticas em mediação de leitura.

Meta 2.9a: Grupo de discussão virtual criado no primeiro ano de vigência deste plano.

Meta 2.9b: Convite físico e virtual para integrar o grupo de discussão enviado aos mediadores de leitura no primeiro ano de vigência deste plano. (AO)

Problemas e oportunidades: Carência de cursos ou projetos de formação de mediadores de leitura e contadores de histórias para as famílias.
Objetivo: Incentivo à prática de mediação de leitura em família.

Ação 2.10: Implementar curso profissionalizante de mediação de leitura para estudantes do ensino médio das escolas públicas estaduais, mediante a formação de uma comissão responsável pela elaboração da matriz curricular do curso e posterior submissão da proposta à Secretaria de Estado de Educação – SEE – e ao Conselho Estadual de Educação – CEE-MG – para aprovação.

Meta 2.10a: Comissão para elaboração da matriz curricular formada no primeiro ano de vigência deste plano.

Meta 2.10b: Mil vagas ofertadas até o **terceiro** ano de vigência deste plano **e ampliação das vagas de acordo com a demanda do território**.

Meta 2.10c: Curso profissionalizante aprovado até o terceiro ano de vigência deste plano.

Ação 2.11: Promover clubes de leitura em escolas e espaços culturais públicos ou privados nos municípios.

Meta 2.11a: No mínimo um clube de leitura criado em cada município até o **quinto** ano de vigência deste plano.

Tema: Incentivo à leitura

Problemas e oportunidades: Carência de recursos financeiros permanentes para as ações de incentivo à leitura e irregularidade na realização de ações de incentivo à leitura.
Objetivo: Fomento e financiamento contínuo para ações de incentivo à leitura.

Ação 2.12: Prever, nos editais do Fundo Estadual de Cultura – FEC – e da Lei Estadual de Incentivo à Cultura – LEIC –, pontuação específica para financiar projetos de incentivo à leitura.

Meta 2.12a: Editais com pontuação para projetos de incentivo à leitura publicados até o terceiro ano de vigência deste plano. (AO)

Ação 2.13: Capacitar proponentes de projetos de incentivo à leitura, segundo as normas e os critérios adotados nos mecanismos de incentivo à cultura em vigor no Estado, por meio da realização de oficinas a cada edital da LEIC e do FEC.

Meta 2.13a: No mínimo uma oficina de capacitação realizada a partir do primeiro ano de vigência deste plano. (AO)

Problemas e oportunidades: Falta de articulação entre os agentes do setor e entre os projetos realizados.
Objetivo: Troca de experiências e compartilhamento de recursos entre pessoas e entidades que atuam em projetos de incentivo à leitura.

Ação 2.14: Realizar encontros e seminários para a interação e integração entre pessoas e entidades que atuam em ações de incentivo à leitura.
Meta 2.14a: Um encontro anual para troca de experiências realizado, a partir do **segundo** no de vigência deste plano.

Problemas e oportunidades: Baixa frequência a espaços públicos de leitura.
Objetivo: Incentivo à prática de leitura em espaços alternativos.

Ação 2.15: Promover contações de histórias, rodas de leitura, piqueniques literários e feiras de livros em espaços públicos de convívio, como bibliotecas, praças e parques, por meio de parcerias com projetos já existentes, como Ação Global, Bienal do Livro MG, Virada Cultural, etc.

Meta 2.15a: Parcerias celebradas a partir do primeiro ano de vigência deste plano. (AO)

Ação 2.16: Incentivar a criação de bibliotecas e momento de leitura em empresas, mediante a realização de campanha junto às empresas mineiras.

Meta 2.16a: Campanha de incentivo realizada a partir do primeiro ano de vigência deste plano. (AO)

Problemas e oportunidades: Falta de motivação para a leitura literária.
Objetivos: Incentivo à prática de leitura literária, promoção da sociabilidade e da conectividade na prática de leitura, e incentivo à prática de leitura nas famílias.

Ação 2.17: Incentivar e realizar encontros intergeracionais de leitura nas escolas públicas estaduais **e municipais**, de modo que idosos leiam para jovens e crianças e vice-versa.

Meta 2.17a: No mínimo dois encontros realizados por ano, a partir do terceiro ano de vigência deste plano.

Ação 2.18: Estimular e realizar atividades de incentivo à leitura em instituições de longa permanência como asilos, orfanatos e penitenciárias, mediante o incremento das ações do Programa de Extensão Bibliotecária da Superintendência de Bibliotecas Públicas e Suplemento Literário – SUBSL.

Meta 2.18a: Ações do programa de extensão bibliotecária da SUBSL incrementadas a partir do primeiro ano de vigência deste plano. (AO)

Ação 2.19: Incentivar e realizar encontros para troca de experiências leitoras e contação de histórias pelas famílias em espaços públicos de acesso fácil e gratuito.

Meta 2.19a: No mínimo dois encontros realizados nas escolas públicas estaduais, a partir do terceiro ano de vigência deste plano. (AO)

Problemas e oportunidades: Pouco aproveitamento do espaço e ambiente da escola fora do período de aulas para estimular o comportamento leitor e ausência de projeto institucional de referência para incentivar o comportamento leitor.
Objetivo: Potencialização do aproveitamento do espaço físico, dos recursos digitais e das bibliotecas das escolas, para o incentivo à leitura e ao comportamento leitor.

Ação 2.20: Instituir projetos de incentivo à leitura nas escolas públicas estaduais com diretrizes, normas técnicas, objetivos e ações pré-definidas.

Meta 2.20a: Documento normativo de projetos de incentivo para as bibliotecas escolares elaborado no primeiro ano de vigência deste plano.

Meta 2.20b: Projetos e ações acompanhados pelo Sistema Estadual de Bibliotecas Escolares de Minas Gerais, a partir do terceiro ano de vigência deste plano.

Meta 2.20c: Grupo de discussão para debate sobre a abertura das bibliotecas escolares para a comunidade formado no primeiro ano de vigência deste plano. (AO)

Ação 2.21: Desenvolver cronograma de referência junto às escolas que participam do Programa Escola nas Férias e do Programa Escola Aberta para visita dos estudantes a espaços de bibliotecas.

Meta 2.21a: Cronograma apresentado às escolas participantes dos programas até o primeiro ano de vigência deste plano. (AO)

EIXO 3 – VALORIZAÇÃO INSTITUCIONAL DA LEITURA E DE SEU VALOR SIMBÓLICO

Tema: Articulação e fortalecimento institucional

Problemas e oportunidades: Pouca divulgação das pesquisas e ações de leitura.
Objetivo: Divulgação e integração e dos grupos responsáveis por pesquisas e ações na área do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas – LLLB.

Ação 3.1: Realizar seminário com pesquisadores para apresentação de estudos e pesquisas desenvolvidas na área do LLLB.

Meta 3.1a: Seminário de LLLB realizado anualmente, a partir do terceiro ano de vigência deste plano. (AO)

Problemas e oportunidades: Pouco diálogo e integração entre o governo e entidades civis.
Objetivos: Criação de instância de governança setorial integrada entre o poder público e a sociedade civil, fortalecimento do Conselho Estadual de Política Cultural – Consec – e incentivo à criação de Associações de Amigos da Biblioteca nos municípios.

Ação 3.2: Realizar conferências regionais sobre o LLLB em parceria com os municípios.

Meta 3.2a: Conferência trienal realizada a partir do primeiro ano de vigência deste plano, contemplando os 17 territórios de desenvolvimento de Minas Gerais. (AO)

Ação 3.3: Alterar a denominação do segmento "Literatura, Livro e Leitura" do Consec para "Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas", e atribuir a ele a nova responsabilidade de acompanhar as ações do Plano Estadual do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas – PELLLB.

Meta 3.3a: Nova denominação do segmento "Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas" no Consec aprovada nos decretos de regulamentação do conselho até o primeiro ano de vigência deste plano. (AO)

Ação 3.4: Realizar campanhas para sensibilização da comunidade e dos gestores públicos sobre a criação de Associações de Amigos de Bibliotecas nos municípios mineiros, por meio da produção e disponibilização de material de orientação sobre criação, divulgação, manutenção e uso da entidade para as prefeituras e bibliotecas.

Meta 3.4a: Material de orientação produzido e disponibilizado a partir do **primeiro** ano de vigência deste plano.

Meta 3.4b: **Cursos de capacitação oferecidos anualmente a partir do primeiro ano de vigência**.

Problemas e oportunidades: Dificuldade para a sustentabilidade financeira das entidades civis na área do LLLB.
Objetivos: Destinação de recursos públicos para as entidades civis na área do LLLB, incentivo a outros órgãos e entes federados para concederem incentivos fiscais a entidades relacionadas ao LLLB e integração entre as entidades civis do setor de LLLB para o compartilhamento de recursos entre elas.

Ação 3.5: Reformular os editais de incentivo, de modo que possam atender à necessidade de manutenção das entidades representativas do LLLB, sem fins lucrativos, com comprovada atuação na área.

Meta 3.5a: Edital anual de incentivo destinado às entidades representativas do LLLB publicado **até** o terceiro ano de vigência deste plano.

Ação 3.6: Fomentar a oferta de subsídios e isenções fiscais às entidades representativas do LLLB, por meio da articulação com as prefeituras municipais, prevendo-se a realização de reuniões para discussão do tema.

Meta 3.6a: Reuniões com prefeituras municipais realizadas no primeiro ano de vigência de plano. (AO)

Ação 3.7: Desenvolver espaço virtual público em rede para a publicação de necessidades não financeiras e promoção de permutas entre as entidades do setor de LLLB.

Meta 3.7a: Plataforma virtual de classificados não financeiros do setor do LLLB instalada e funcionando até o quinto ano de vigência deste plano. (AO)

Problemas e oportunidades: Número reduzido de municípios que possuam ou estejam elaborando o Plano Municipal do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas – PMLLLB.
Objetivos: Articulação com as prefeituras e entidades civis para subsidiar a elaboração dos PMLLLBs, e fortalecimento, divulgação e promoção das ações do PELLLB.

Ação 3.8: Realizar oficinas de capacitação de gestores e cidadãos para a elaboração do PMLLLB.

Meta 3.8a: No mínimo uma oficina de capacitação para a elaboração do PMLLLB realizada em cada um dos 17 territórios de desenvolvimento, até o terceiro ano de vigência deste plano. (AO)

Ação 3.9: Estabelecer parcerias com as instituições civis do setor de LLLB que possuam canais de divulgação estabelecidos para fortalecimento da pauta e da divulgação das ações do PELLLB, por meio do desenvolvimento de uma agenda compartilhada ou noticiário online específico para divulgação das ações do setor em todo o Estado.

Meta 3.9a: Agenda para divulgação das ações do setor de LLLB desenvolvida até o terceiro ano de vigência deste plano. (AO)

Tema: Valorização simbólica

Problemas e oportunidades: Pouco reconhecimento da diversidade simbólica da leitura e do valor da literatura como expressão artística.
Objetivos: Divulgação da diversidade simbólica da leitura e da literatura, e conscientização do público de bibliotecas, instituições de ensino e livrarias.

Ação 3.10: Promover a conscientização sobre a diversidade simbólica da leitura e da literatura em campanhas institucionais que alcancem o público das bibliotecas, instituições de ensino e livrarias.

Meta 3.10a: Campanha anual realizada a partir do primeiro ano de vigência deste plano. (AO)

Problemas e oportunidades: Pouco reconhecimento da acessibilidade para o direito à leitura.
Objetivo: Promoção do diálogo sobre a acessibilidade entre instituições e órgãos do poder público e a sociedade civil.

Ação 3.11: Instituir comissão composta de representantes dos Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário, membros da sociedade civil e da indústria editorial para discutir e fortalecer o tema da acessibilidade e da lei de inclusão.

Meta 3.11a: Membros da comissão designados e respectivo regulamento publicado até o terceiro ano de vigência deste plano. (AO)

Problemas e oportunidades: Pouco reconhecimento da leitura e literatura como forma de promoção da cidadania entre pessoas com maior vulnerabilidade social.
Objetivo: Promoção da leitura como instrumento de ressocialização de detentos e menores infratores, e fortalecimento do projeto Caixa-Estante.

Ação 3.12: Propor a inclusão de projetos de leitura em programas de medidas socioeducativas, por meio da criação de uma comissão intragovernamental com representantes das Secretarias de Estado de Administração Prisional – SEAP –, de Cultura – SEC – e de Educação – SEE.

Meta 3.12a: Comissão instituída no primeiro ano de vigência deste plano. (AO)

Ação 3.13: Formalizar parcerias entre a SEC, responsável pelo projeto Caixa-Estante, e outros órgãos correlatos aos objetivos do projeto, para a ampliação dos recursos e do alcance dessa ação, **abrangendo os 17 territórios de desenvolvimento**.

Meta 3.13a: No mínimo uma parceria formalizada até o **segundo** ano de vigência deste plano.

Problemas e oportunidades: Desvalorização dos profissionais das áreas do LLLB e desvalorização do profissional bibliotecário e falta de reconhecimento no âmbito do Estado.
Objetivo: Incentivo à qualificação e valorização dos profissionais do setor de LLLB.

Ação 3.14: Formalizar parcerias com o Sistema S (Sebrae, Senac, Sesi, Sesc, Sescoop, Senai, Fiemg e IEL) para consultorias e cursos de capacitação para os profissionais do LLLB **e gestores públicos**.

Meta 3.14a: No mínimo uma parceria para a capacitação dos profissionais do LLLB **e gestores públicos**, contemplando os 17 territórios de desenvolvimento, formalizada a partir do primeiro ano de vigência deste plano.

Problemas e oportunidades: Desconhecimento dos gestores sobre a importância, tipologia e funções das bibliotecas.
Objetivos: Conscientização dos gestores públicos e demais atores sociais para a importância dos diferentes tipos de bibliotecas, e valorização de bibliotecas que mantenham estrutura e oferta de serviços de excelência.

Ação 3.15: Produzir material informativo sobre os diferentes tipos de biblioteca e suas funções.

Meta 3.15a: Cartilha produzida para distribuição em municípios de todos os 17 territórios de desenvolvimento até o terceiro ano de vigência deste plano.

Meta 3.15b: Chamadas em rádio e TV sobre o tema veiculadas a partir do primeiro ano de vigência deste plano. (AO)

Ação 3.16: Instituir um prêmio direcionado às prefeituras municipais que vise à promoção e ao reconhecimento de bibliotecas que atendam a requisitos de qualidade como: mediação de leitura; renovação de acervo; capacitação de profissionais; qualidade das instalações; informatização e automação

do acervo; etc.

Meta 3.16a: Prêmio Prefeitura Amiga das Bibliotecas instituído até o **segundo** ano de vigência deste plano.

Tema: Comunicação e conteúdo

Problemas e oportunidades: Pouca divulgação das ações pró-livro e leitura já realizadas pelo governo, pouca divulgação das bibliotecas públicas e escolares, seus serviços, projetos e atividades, e falta de espaço do setor na mídia tradicional.
Objetivos: Desenvolvimento de estratégia e de metodologia para a ampliação, manutenção e diversificação da divulgação de ações do LLLB, e envolvimento do público jovem de modo que tenha conhecimento e se interesse sobre as ações pró livro e leitura planejadas e realizadas.

Ação 3.17: Elaborar e executar plano de comunicação para organizar e programar a divulgação das ações do LLLB.

Meta 3.17a: Plano de comunicação elaborado e executado a partir do primeiro ano de vigência deste plano. (AO)

Ação 3.18: Desenvolver aplicativo para centralização e divulgação de informações sobre as ações de incentivo à leitura realizadas no Estado, com seleção por meio de edital específico.

Meta 3.18a: Edital publicado até o quinto ano de vigência deste plano. (AO)

Ação 3.19: Constituir grupo de trabalho integrado por diversos setores da cultura no Estado para identificar e formalizar demandas ao Sistema Nacional de Informações e Indicadores Culturais – SNIIC –, visando contribuir para o seu aprimoramento e efetividade, em articulação com o Ministério da Cultura.

Meta 3.19a: Grupo de trabalho constituído até o terceiro ano de vigência deste plano. (AO)

Ação 3.20: Incentivar a criação de sites e o uso de redes sociais nas instituições de ensino e bibliotecas escolares, municipais e comunitárias, por meio da implementação de projeto de capacitação para a criação e manutenção de páginas sobre as instituições em redes sociais.

Meta 3.20a: Projeto de capacitação implementado até o quinto ano de vigência deste plano. (AO)

Ação 3.21: Instituir Comissão Mista de Acompanhamento do Plano Estadual do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas – PELLLB – vinculada às Assessorias de Comunicação da Secretaria de Estado de Educação – SEE – e da Secretaria Estadual de Cultura – SEC.

Meta 3.21a: Comissão Mista de Acompanhamento do PELLLB instituída no primeiro ano de vigência deste plano.

Meta 3.21b: Profissional de comunicação do poder público designado para coordenar o contato com a Comissão Mista de Acompanhamento do PELLLB no primeiro ano de vigência deste plano. (AO)

Ação 3.22: Formalizar parcerias com veículos de mídia para divulgação das ações do PELLLB.

Meta 3.22a: No mínimo quatro parcerias anuais efetivadas a partir do terceiro ano de vigência deste plano. (AO)

Problemas e oportunidades: Pouco estudo e pesquisa sobre literatura e o hábito de leitura; carência de políticas integradas entre Estado e universidades para pesquisa, elaboração e avaliação de estratégias que estimulem o comportamento leitor; e poucas pesquisas de campo sobre o comportamento leitor nas escolas públicas, títulos de interesse dos estudantes, bem como sobre os índices de satisfação, preferências e aceitação em relação aos acervos.
Objetivos: Destinação de recursos públicos para bolsas de pesquisa no setor de LLLB e captação de apoio de instituições de pesquisa e de entidades representativas do LLLB para agregar informações do setor.

Ação 3.23: Instituir mecanismos de incentivo para projetos de pesquisa sobre temas pertinentes ao LLLB.

Meta 3.23a: Edital conjunto da SEE e da SEC para seleção de, no mínimo, três bolsistas de pesquisa da sociedade civil publicado a partir do terceiro ano de vigência deste plano.

Meta 3.23b: No mínimo três vagas para servidores públicos da SEE ou da SEC, com dispensa de ponto, disponibilizadas para realização de pesquisas no setor do LLLB, a partir do terceiro ano de vigência deste plano. (AO)

Ação 3.24: Formalizar parcerias com instituições de pesquisa e entidades representativas do setor do LLLB, públicas e privadas, para coleta e análise de dados setoriais e mapeamento de pesquisas já realizadas.

Meta 3.24a: Parceria constituída até o terceiro ano de vigência deste plano. (AO)

Ação 3.25: Realizar pesquisas de público periódicas nas bibliotecas escolares para aprimorar o acervo **e incentivar os municípios a realizarem pesquisas similares**.

Meta 3.25a: Pesquisas bienais realizadas a partir do terceiro ano de vigência deste plano.

Meta 3.25b: Campanha de incentivo à realização de pesquisas pelos municípios a partir do terceiro ano de vigência deste plano.

Novas propostas priorizadas:

3.26: Criar um programa de referência estadual que possibilite uma integração de todas as bibliotecas mineiras, permitindo pesquisas de modo geral e regional (ainda que não se crie o programa, que se promova uma facilitação aos já existentes com a finalidade de informatizar os acervos e facilitar o acesso).

3.27: Incentivar e instituir a distribuição de livros para alunos com deficiência e promover eventos literários acessíveis.

3.28: Investir na capacitação de professores para a contação de histórias na educação inclusiva.

Nova proposta aprovada e não priorizada:

3.29: Incluir a literatura como disciplina obrigatória no currículo da educação básica até o nono ano de escolaridade.

EIXO 4 – DESENVOLVIMENTO DA ECONOMIA DO LIVRO

Tema: Eventos literários

Problemas e oportunidades: Ausência de eventos literários em várias regiões do Estado, eventos com periodicidade irregular e falta de apoio do governo para feiras.
Objetivos: Estimulo à criação e realização de eventos literários e ampliação da incidência e do alcance dos eventos literários no território mineiro.

Ação 4.1: Apoiar a realização de eventos literários nas várias regiões do Estado, disponibilizando espaço físico, logística, divulgação, etc.

Meta 4.1a: No mínimo **três** eventos literários apoiados por ano em cada um dos 17 territórios de desenvolvimento, a partir do **segundo** ano de vigência deste plano.

Ação 4.2: Criar a Agenda do Circuito de Eventos Literários de Minas Gerais.

Meta 4.2a: Primeira edição da Agenda do Circuito de Eventos Literários de Minas Gerais publicada até o terceiro ano de vigência deste plano. (AO)

Ação 4.3: Realizar periodicamente o Circuito das Letras, destinando-se ao evento os recursos orçamentários necessários.

Meta 4.3a: Circuito das Letras realizado a cada biênio, a partir do primeiro ano de vigência deste plano, **ampliando sua ação para os outros 16 territórios de desenvolvimento**.

Ação 4.4: Incentivar a realização de feiras literárias locais, por meio da articulação com outros setores culturais, como gastronomia, música e artesanato, com compartilhamento da agenda de eventos entre esses setores, por intermédio do Conselho Estadual de Política Cultural – Consec.

Meta 4.4a: Agenda de eventos compartilhada até o terceiro ano de vigência deste plano. (AO)

Ação 4.5: Instituir a distribuição de vale-livros nos eventos literários como política pública da Secretaria de Estado de Educação – SEE.

Meta 4.5a: Consulta junto às entidades representativas do setor a fim de mapear as especificidades dos eventos literários realizada até o primeiro ano de vigência deste plano.

Meta 4.5b: Política pública de distribuição de vale-livros regulamentada no primeiro ano de vigência deste plano. (AO)

Objetivos: Sensibilização de instituições patrocinadoras para o financiamento de eventos literários e fortalecimento das parcerias com entidades do setor de Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas – LLLB – para a captação de recursos via Lei de Incentivo, buscando interiorizar as ações voltadas à área.

Ação 4.6: Promover a aproximação e o diálogo entre empresas patrocinadoras e empreendedores de projetos relativos a LLLB aprovados na Lei Estadual de Incentivo à Cultura – LEIC –, prevendo-se a realização de eventos para essa finalidade.

Meta 4.6a: No mínimo um evento anual realizado a partir do **primeiro** ano de vigência deste plano.

Ação 4.7: Desenvolver programa itinerante de rodadas de negócio entre entidades do setor de LLLB, produtores culturais e empresas patrocinadoras para a captação de recursos na área.

Meta 4.7a: No mínimo uma rodada de negócio realizada em cada um dos 17 territórios de desenvolvimento **a partir do primeiro** ano de vigência deste plano.

Objetivo: Qualificação de profissionais ligados às áreas do LLLB para a participação em editais.

Ação 4.8: Ofertar capacitação em elaboração de projetos para profissionais ligados às áreas do LLLB.

Meta 4.8a: Capacitação em elaboração de projetos ofertada nos 17 territórios de desenvolvimento **a partir do primeiro** ano de vigência deste plano.

Tema: Produção autoral

Problemas e oportunidades: Pouca valorização do autor mineiro e do ofício de escritor.
Objetivo: Reconhecimento e valorização do trabalho do autor mineiro.

Ação 4.9: Apoiar o lançamento de livros por meio de cessão de espaço nos equipamentos públicos estaduais e divulgação em sites e redes sociais, serviço de *mailing* e assessoria de imprensa.

Meta 4.9a: Edital para apoiar 50 lançamentos de livros por semestre, elaborado e publicado a partir do terceiro ano de vigência deste plano. (AO)

Ação 4.10: Promover turnês com autores mineiros de livros adquiridos pelas escolas estaduais para bate-papo com os estudantes.

Meta 4.10a: Turnê anual de 80 autores mineiros **em todos os** municípios realizada a partir do **segundo** ano de vigência deste plano, prevendo-se **160** roteiros com cinco cidades cada e a visitação de dois autores por roteiro, sob responsabilidade da SEE.

Problemas e oportunidades: Pouco estímulo ao desenvolvimento da escrita literária.
Objetivo: Difusão da prática da escrita literária.

Ação 4.11: Promover oficinas de criação literária nas bibliotecas públicas **e escolas polo**, abertas à comunidade, **incentivando a participação dos** estudantes da rede estadual de ensino.

Meta 4.11a: Oficina anual de criação literária realizada a partir do **segundo** ano de vigência deste plano, em cada um dos 17 territórios de desenvolvimento.

Problemas e oportunidades: Dificuldade para a difusão das obras e autores mineiros.
Objetivo: Difusão das obras de autores mineiros em âmbito nacional e internacional.

Ação 4.12: Promover turnês de bate-papo com autores mineiros nas bibliotecas públicas.

Meta 4.12a: Turnê anual de bate-papo com autores mineiros realizada em cada um dos 17 territórios de desenvolvimento, a partir do **terceiro** ano de vigência deste plano.

Ação 4.13: Desenvolver programa de apoio financeiro à tradução e publicação de obras de autores mineiros em outros países, por meio de edital direcionado a editoras estrangeiras ou mineiras com atuação internacional.

Meta 4.13a: Edital anual para tradução de 5 obras literárias mineiras publicado a partir do terceiro ano de vigência deste plano. (AO)

Tema: Produção editorial e distribuição

Problemas e oportunidades: Alto custo da produção; logística: difícil acesso ao interior do Estado; limitados canais de distribuição; e alto custo do frete pelos correios.
Objetivo: Redução do valor do frete dos Correios para remessa de livros.

Ação 4.14: Propor a celebração de convênio com os Correios **e transportadoras** visando à redução do valor do frete nas postagens de livros por editoras, livrarias e lojas virtuais dentro do Estado.

Meta 4.14a: Proposta de convênio com os Correios **e transportadoras** para redução de 50% no valor do frete elaborada no primeiro ano de vigência deste plano.

Problemas e oportunidades: Poucos pontos de venda, e ausência de bibliodiversidade nas livrarias.
Objetivo: Ampliação dos pontos de venda de livros em Minas Gerais.

Ação 4.15: Implementar modelo de banca de livros similar ao de banca de revistas, mediante abertura de linha de crédito específica para apoio ao empreendimento, fazendo com que parte do acervo das bancas de livros sejam oriundos de editoras e distribuidoras sediadas em Minas Gerais.

Meta 4.15a: **Duzentas** bancas de livros implementadas por ano a partir do terceiro ano de vigência deste plano, garantido o subsídio de **R$ 7 mil** para cada uma e que 25% de seu acervo tenha origem nas editoras e distribuidoras sediadas em Minas Gerais.

Ação 4.16: Sensibilizar as prefeituras para a isenção do IPTU e ISS às livrarias e editoras, por meio de articulação conjunta com as entidades representativas do setor.

Meta 4.16a: Campanha para sensibilização das prefeituras realizada **a partir do primeiro** ano de vigência deste plano.

Tema: Mercado livreiro

Problemas e oportunidades: Falta de estímulo e valorização do profissional livreiro.
Objetivo: Capacitação dos profissionais livreiros.

Ação 4.17: Ofertar curso de extensão para capacitação/atualização do profissional livreiro, por meio de parcerias com instituições de ensino.

Meta 4.17a: No mínimo uma turma de capacitação/atualização ofertada por ano, **a partir do primeiro** ano de vigência deste plano **e até o final de sua vigência**.

Problemas e oportunidades: Baixo número de livrarias no interior do Estado, fechamento de livrarias de rua, concorrência com o comércio eletrônico e especulação do mercado no preço final dos livros.
Objetivo: Discussão do Projeto de Lei do Preço Fixo.

Ação 4.18: Promover debates entre órgãos e agentes do poder público e da sociedade civil sobre o Projeto de Lei do Preço Fixo e acompanhar a sua tramitação.

Meta 4.18a: No mínimo quatro encontros para discussão do Projeto de Lei do Preço Fixo realizados até o primeiro ano de vigência deste plano. (AO)

Tema: Linhas de fomento

Problemas e oportunidades: Carência de mecanismos específicos de fomento à economia do livro.
Objetivo: Estímulo ao desenvolvimento da economia do livro e captação de parceiros para a criação de linhas de crédito para as livrarias de pequeno e médio porte.

Ação 4.19: Criar uma linha de crédito específica do Banco de Desenvolvimento de Minas Gerais – BDMG – para os diversos segmentos da cadeia da economia do livro, com fixação da taxa de juros abaixo da praticada atualmente, bem como o "Cartão BDMG", nos moldes do BNDES, para financiar os investimentos e os custos de produção.

Meta 4.19a: Linha de crédito criada até o **segundo** ano de vigência deste plano.

Meta 4.19b: "Cartão BDMG" criado até o **segundo** ano de vigência deste plano.

Ação 4.20: Requerer à Companhia de Desenvolvimento Econômico de Minas Gerais – Codemig – a inclusão dos setores do LLLB como componentes da lista credenciada pelo edital de economia criativa, promovendo-se reuniões entre autoridades da empresa e representantes do setor para sensibilização dos gestores.

Meta 4.20a: Reunião realizada no primeiro ano de vigência deste plano. (AO)

Ação 4.21: Requerer ao Instituto Estadual do Patrimônio Histórico e Artístico de Minas Gerais – Iepha-MG – a inclusão dos equipamentos culturais públicos municipais correlatos às áreas de LLLB entre os critérios de pontuação na regulamentação do ICMS Patrimônio Cultural.

Meta 4.21a: Demanda apresentada ao Iepha **a partir do primeiro** ano de vigência deste plano.

Tema: Compras públicas

Problemas e oportunidades: Periodicidade irregular das compras para bibliotecas escolares e catálogos limitados em relação a quantidade de títulos.
Objetivos: Renovação contínua do acervo das bibliotecas escolares.

Ação 4.22: Aprovar edital periódico e continuado para a compra de livros para as bibliotecas escolares, prevendo-se: consulta prévia às entidades representativas do setor LLLB, a fim de mapear as demandas de aquisição de livros pela SEE; regulamentação, por parte desta secretaria, da política pública de aquisição de livros; e desoneração dos custos de frete para as editoras contempladas no edital.

Meta 4.22a: Consulta às entidades representativas do setor de LLLB formalizada no primeiro ano de vigência deste plano.

Meta 4.22b: Política pública para aquisição de livros regulamentada no primeiro ano de vigência deste plano.

Meta 4.22c: Desoneração dos custos de frete concedida a partir do primeiro ano de vigência deste plano. (AO)

Ação 4.23: Incrementar o número de títulos e exemplares selecionados para o Catálogo Literário da SEE.

Meta 4.23a: Número de obras literárias incrementado em 50% até o **segundo** ano de vigência deste plano.

Ação 4.23: Incrementar o número de títulos e exemplares selecionados para o Catálogo Literário da SEE, **dando preferência aos autores mineiros**.

Meta 4.23a: Número de obras literárias incrementado em 50% até o terceiro ano de vigência deste plano.

Problemas e oportunidades: Carência de recursos financeiros para renovação de acervos das bibliotecas públicas.
Objetivo: Garantir a renovação contínua do acervo das bibliotecas públicas.

Ação 4.24: Destinar recursos orçamentários para compra de livros para compor o acervo de novas bibliotecas públicas, **comunitárias** (e prisionais) e para atualização do acervo das já existentes, por meio de edital.

Meta 4.24a: Edital anual publicado a partir do primeiro ano de vigência deste plano.

Meta 4.24b: Comitê intersetorial instituído para avaliar, recomendar e monitorar a atualização do acervo das bibliotecas prisionais existentes, até o terceiro ano de vigência deste plano.

Ação 4.25: Sensibilizar a Comissão de Orçamento e Finanças – COF – do Poder Executivo estadual e outras instâncias deliberativas para garantir a execução orçamentária destinada à aquisição de livros para as bibliotecas públicas, apresentando-se à referida comissão plano de trabalho para aquisição de livros e análise de impacto.

Meta 4.25a: Plano de trabalho e relatório de análise de impacto apresentados à COF, no primeiro ano de vigência deste plano. (AO)

Novas propostas priorizadas:

4.26: Realizar pesquisa prévia de temas de interesse para ações do PLLLB nos municípios, por exemplo: turnê dos autores, escolha dos livros para compras públicas e outras.

4.27: Abrir uma sala virtual de bate-papo para encontros virtuais com autores mineiros.

4.28: Implementar projeto que incentive a produção literária dos alunos das escolas públicas, com premiação, publicação e divulgação das obras, e, havendo interesse, curso técnico e oficinas para jovens alunos escritores, preparando-os para o mercado de trabalho em editoras, livrarias e lojas afins.