

Fórum Técnico
SEMEANDO
LETRAS

Plano Estadual do livro, leitura,
literatura e bibliotecas

Planejamento de Políticas Públicas



- Articulação inter e intragovernamental
- Identificar e convocar lideranças
- Debater e atribuir responsabilidades
- Mapear iniciativas existentes
- Elaborar diagnóstico
- Definir diretrizes e objetivos

Democratizar, responsabilizar, e contextualizar

Plano Nacional do Livro e Leitura

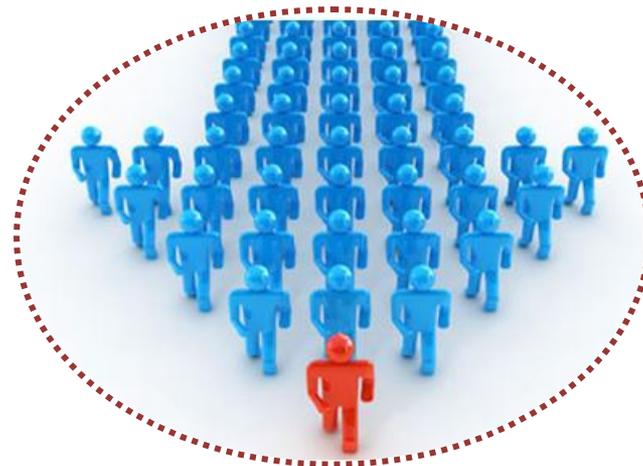


2004	
junho	- “Encontros preparatórios”: Rio Grande do Sul, São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais, Distrito Federal, Ceará e Pará
2005	
dezembro	- 97 encontros: conferências, palestras, oficinas, seminários e mesas-redondas, realizados em feiras de livros, festivais de literatura, fóruns, congressos e colóquios
2006	
dezembro	- Texto final foi aprovado
2011	
setembro	- Instituído por meio do decreto Nº 7.559
2017	
abril	- PLS 212/2016, Política Nacional de Leitura e Escrita, aprovado no Senado Federal.

Plano Nacional do Livro e Leitura



PRINCÍPIOS



DIRETRIZES

→ **Planos Estaduais e Municipais de Livro e Leitura** ←



PRINCÍPIOS

- Construção de sentidos: Destaca-se a concepção de leitura que ultrapassa o código da escrita alfabética e a mera capacidade de decifrar caracteres, percebendo-a como um processo complexo de compreensão e produção de sentidos, sujeito a variáveis diversas, de ordens social, psicológica, fisiológica, lingüística, entre outras...
- Biblioteca enquanto dínamo cultural: A biblioteca assume a dimensão de um dinâmico pólo difusor de informação e cultura, centro de educação continuada, núcleo de lazer e entretenimento, estimulando a criação e a fruição dos mais diversificados bens artístico-culturais...

Plano Nacional do Livro e Leitura



DIRETRIZES: São as prioridades institucionais, visões abrangentes, de alcance no longo prazo e sem compromisso com a indicação de como serão alcançadas.

- O livro deve ocupar destaque no imaginário nacional, sendo dotado de forte poder simbólico e valorizado por amplas faixas da população...
- Devem existir famílias leitoras, cujos integrantes se interessem vivamente pelos livros e compartilhem práticas de leitura...
- Deve haver escolas que saibam formar leitores, valendo-se de mediadores bem formados (professores, bibliotecários, mediadores de leitura)...

EIXOS TEMÁTICOS



**Democratização
do acesso**



**Fomento à leitura
e à formação de
mediadores**



**Valorização
institucional da
leitura e
incremento de seu
valor simbólico**



**Desenvolvimento
da economia do
livro**

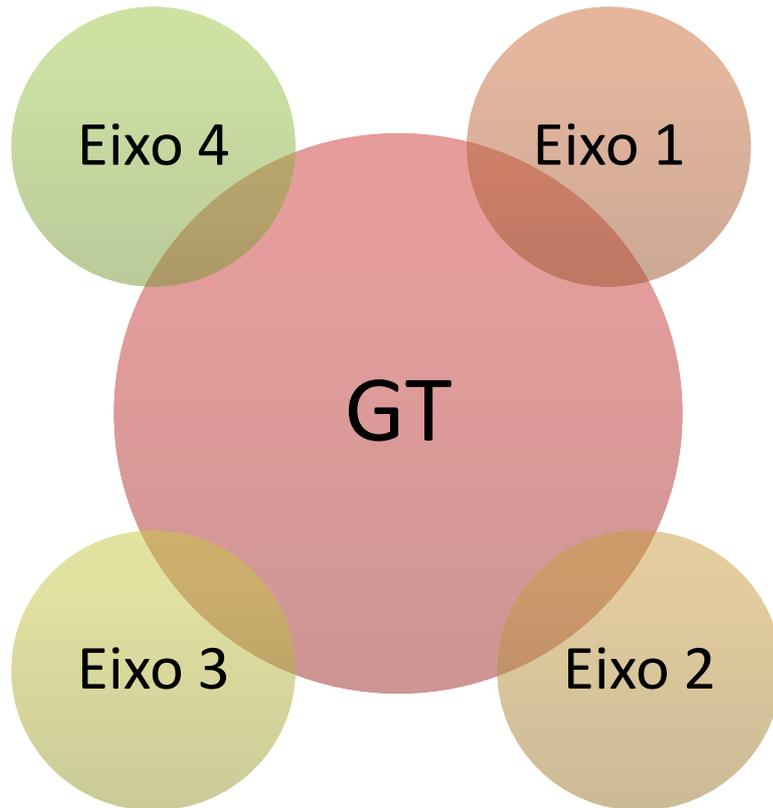
Plano Estadual do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas de Minas Gerais



Oficina Inaugural: 20 e 21 de junho de 2016
Formação do Grupo de Trabalho

Plano Estadual do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas de Minas Gerais

Dinâmica de elaboração



Distribuição de tarefas



Pesquisa, discussão e
produção de relatórios



Debate e deliberação

Plano Estadual do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas de Minas Gerais



Reuniões mensais do **Grupo de Trabalho**
Julho a Março de 2017

Plano Estadual do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas de Minas Gerais



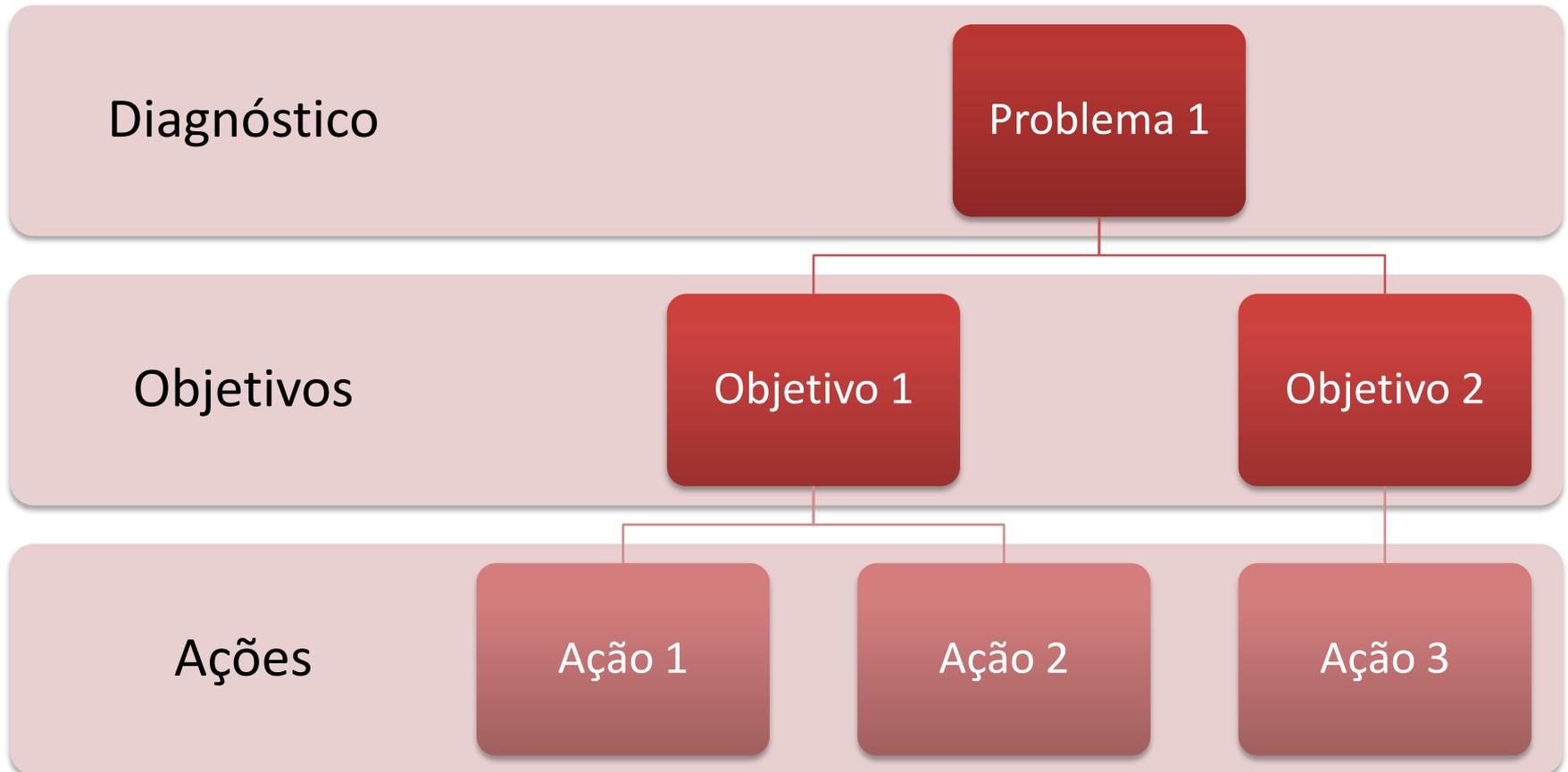
Reuniões quinzenais dos **Grupos de Discussão**

- Democratização do acesso
- Fomento à leitura e à formação de mediadores
- Valorização institucional da leitura e incremento de seu valor simbólico
 - Desenvolvimento da economia do livro

Plano Estadual do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas de Minas Gerais



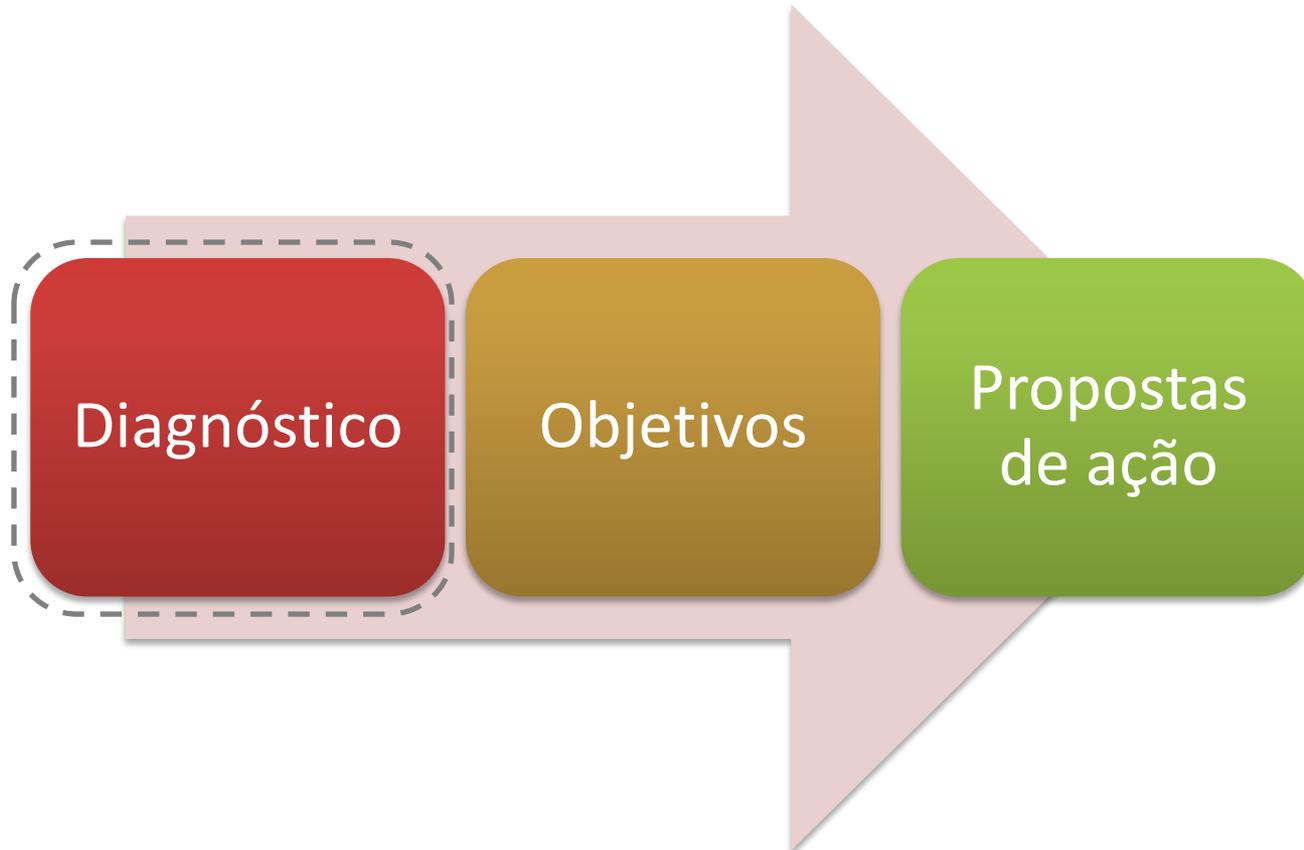
Metodologia de trabalho



Plano Estadual do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas de Minas Gerais



1º Passo: Diagnóstico



Plano Estadual do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas de Minas Gerais

1º passo: Diagnóstico

MINAS GERAIS GOVERNO DO ESTADO		Plano Estadual do Livro	
EIXO 1: DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO Relatório A			
OBJETIVO		DADOS E INFORMAÇÕES	
Identificar o número e a situação das bibliotecas públicas, escolares e comunitárias no estado <ul style="list-style-type: none">• Qualidade e quantidade do acervo, oferta de livros em formato acessível, informatização e acessibilidade dos serviços, oferta de atividades culturais, etc.• Avaliação de bibliotecas públicas, escolares e comunitárias na percepção dos leitores e cidadãos	Dados sobre a estrutura das bibliotecas.	<ul style="list-style-type: none">• SEBPM – Relatório de Recadastramento• CRB6 – Entrevistas em bibliotecas públicas e escolares• SEE – Diagnóstico Bibliotecas Escolares Mineiras	
	Informações de percepção do público sobre as bibliotecas.	<ul style="list-style-type: none">• Instituto Pró-Livro – Pesquisa Retratos da Leitura	
DIAGNÓSTICO			
...			
LACUNAS E POTENCIALIDADES			
Objetivo	Proposta de ação		
Promover integração entre as bibliotecas do estado	Implantação de uma rede de bibliotecas municipais em parceria e cooperação com as bibliotecas comunitárias		

Plano Estadual do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas de Minas Gerais



1º passo: Diagnóstico



EIXO 1: DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO

Mapeamento de Ações

Linhas de ação: implantação de novas bibliotecas e fortalecimento das já existentes, conquista de novos espaços de leitura, distribuição de livros gratuitos e/ou de baixo custo, viabilização de outras formas de expressão da leitura, incorporação e uso de tecnologias de informação e de comunicação, implantação de acervo e infraestrutura acessíveis nas bibliotecas, etc.

MAPEAMENTO DE AÇÕES			
Título	Descrição	Abrangência	Responsável
Edital de criação de bibliotecas	Destinado a prefeituras com interesse em criar bibliotecas públicas, com prioridade para os municípios que ainda não possuam biblioteca. Teve início em 2014 com execução em 2015, e a segunda edição está prevista para 2016.	Estadual	SEC/MG
Tecnologias assistivas à disposição para o deficiente visual na Biblioteca Pública Estadual Luiz de Bessa	Computadores para acesso à internet com sintetizador de voz para as pessoas cegas e ampliador de tela, lupa eletrônica de mesa e lupa portátil, para leitores com baixa visão, além de impressão em Braille e gravação de audiolivros.	Regional	SEC/MG
Carro-biblioteca	Biblioteca itinerante que está presente de	Local	SEC/MG

Plano Estadual do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas de Minas Gerais

Alinhamento de conteúdo

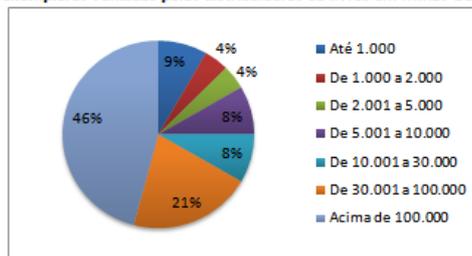


Realização de **dois seminários**:

- Seminário I: escopo dos eixos temáticos
- Seminário II: planejamento e participação nas políticas públicas

Plano Estadual do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas de Minas Gerais

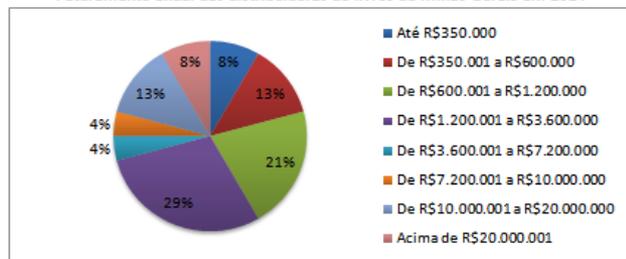
Número de exemplares vendidos pelas distribuidoras de livros em Minas Gerais em 2014



Fonte: O Livro em Minas Gerais – Câmara Mineira do Livro (2015)

Em termos de faturamento, a metade das distribuidoras (50%) possui um faturamento anual de 600 mil a 3,6 milhões de reais por ano; 20,8% faturam acima de 10 milhões de reais por ano, e 20,8% faturam até 600 mil reais.

Faturamento anual das distribuidoras de livros de Minas Gerais em 2014



Fonte: O Livro em Minas Gerais – Câmara Mineira do Livro (2015)

Apesar de o uso do comércio eletrônico ter sido crescente entre as distribuidoras de livros no estado, apenas 41,6% das empresas distribuidoras afirmam praticar esta forma de vendas. Dessa forma, a participação do comércio eletrônico no faturamento total ainda é pequena: para 73% das empresas que utilizam essa alternativa de comércio, as vendas nessa modalidade não chegam a 5% do faturamento total. Isso aponta para um amplo mercado a ser conquistado e preenchido.

A comercialização de conteúdo digital também ainda representa uma participação pequena nos negócios das distribuidoras do estado, e chama a atenção o grande percentual de empresas que não tem intenção de trabalhar com este tipo de produto: 65,2%. Entre as empresas que têm interesse em realizar comercialização de conteúdo digital (34,7%), a maioria pretende implementar esta atividade nos próximos três anos. Este é um desafio a ser encarado com seriedade, tanto no campo das novas tecnologias digitais, quanto da inclusão dos deficientes visuais e auditivos.

política de estado. Apesar disso, pode-se citar, como uma ação importante, a oferta de recursos, como acervo e mobiliário, via edital da SUBSL, para a criação de novas bibliotecas.

EM DESTAQUE

Edital de Criação de Bibliotecas Públicas (2014-2016) Secretaria de Estado de Cultura

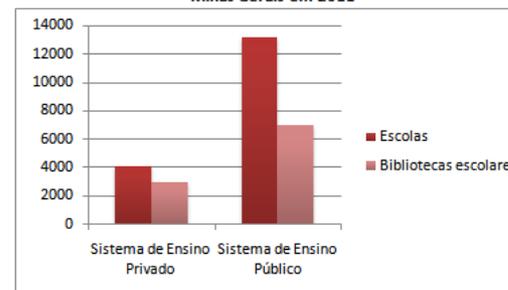
Ação promovida pela Superintendência Estadual de Bibliotecas Públicas e Suplemento Literário, por meio do Sistema Estadual de Bibliotecas Públicas Municipais de Minas Gerais desde 2014, com o objetivo de promover o acesso ao livro e à leitura em todo o Estado. Têm prioridade as cidades que ainda não possuem biblioteca, no entanto as localidades que já possuem esses espaços culturais também podem participar do edital para criar uma nova unidade, preferencialmente em distritos ou na zona rural.

1.1.2 Bibliotecas escolares

As bibliotecas escolares são intimamente ligadas ao ensino, e, portanto, devem funcionar dentro de escolas. Não há informação sistematizada sobre o número total de bibliotecas escolares no estado, contudo, dados da Secretaria de Estado da Educação (SEE MG) referentes a agosto de 2016 indicam 3.360 instituições de ensino ativas somente na rede estadual.

Segundo o Movimento “Todos pela educação”, em 2011 o estado de Minas Gerais possuía 17.296 escolas ativas (em todos os sistemas de ensino), sendo que somente 9.954 (57,6%) possuíam bibliotecas. Selecionando-se somente os sistemas públicos de ensino, existiam 13.200 escolas, dentre as quais 7.005 (53,1%) declaravam ter biblioteca escolar. Na rede privada, de um total de 4.096 escolas, 2.949 (72,0%) declararam ter biblioteca escolar.

Número de escolas e bibliotecas escolares nos sistemas de ensino público e privado de Minas Gerais em 2011



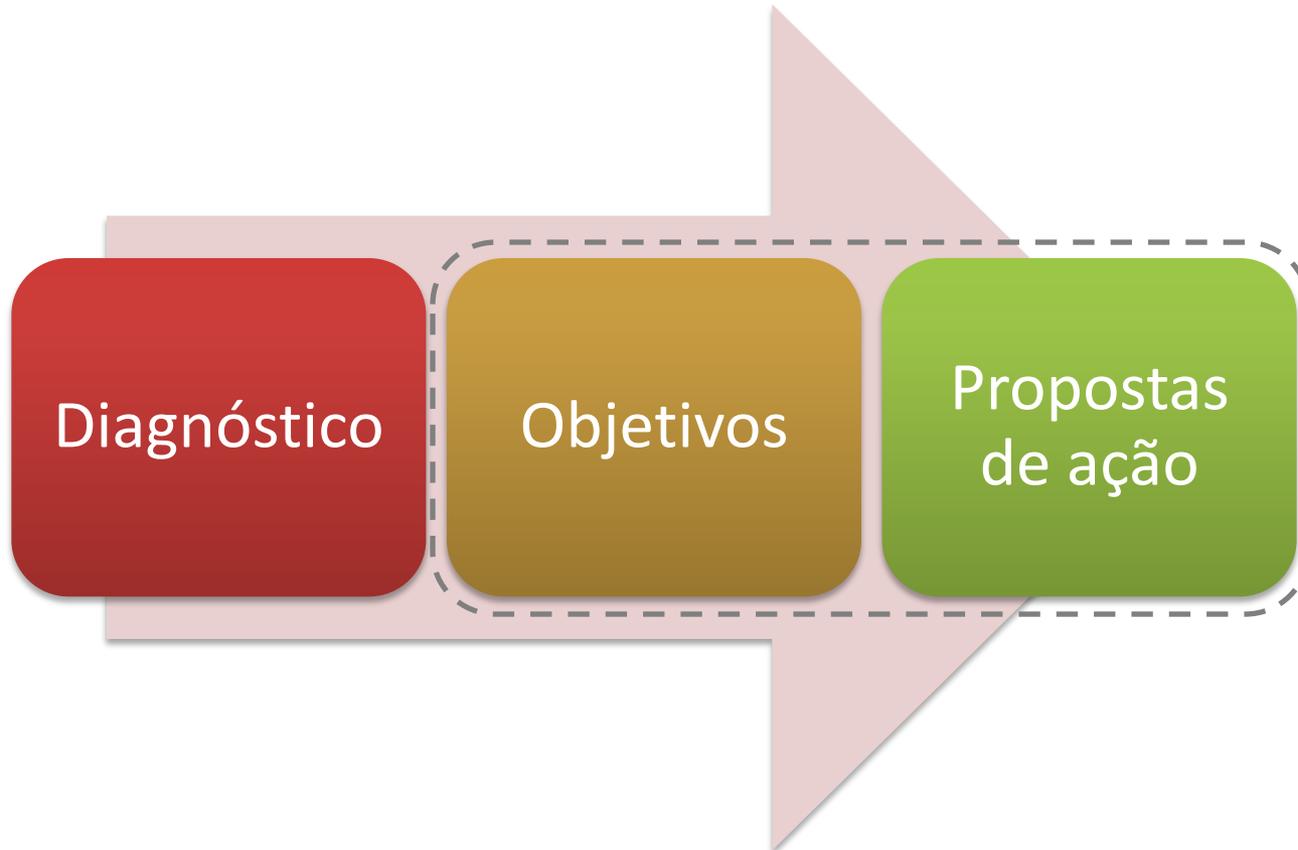
Fonte: Movimento Todos pela Educação (2011)

Como os dados que servem de base para essa pesquisa são do censo escolar (autodeclaráveis pela direção da escola), o nível de conhecimento, a concepção e a expectativa em relação à

Plano Estadual do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas de Minas Gerais



2º Passo: Plano de Ação



Plano Estadual do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas de Minas Gerais



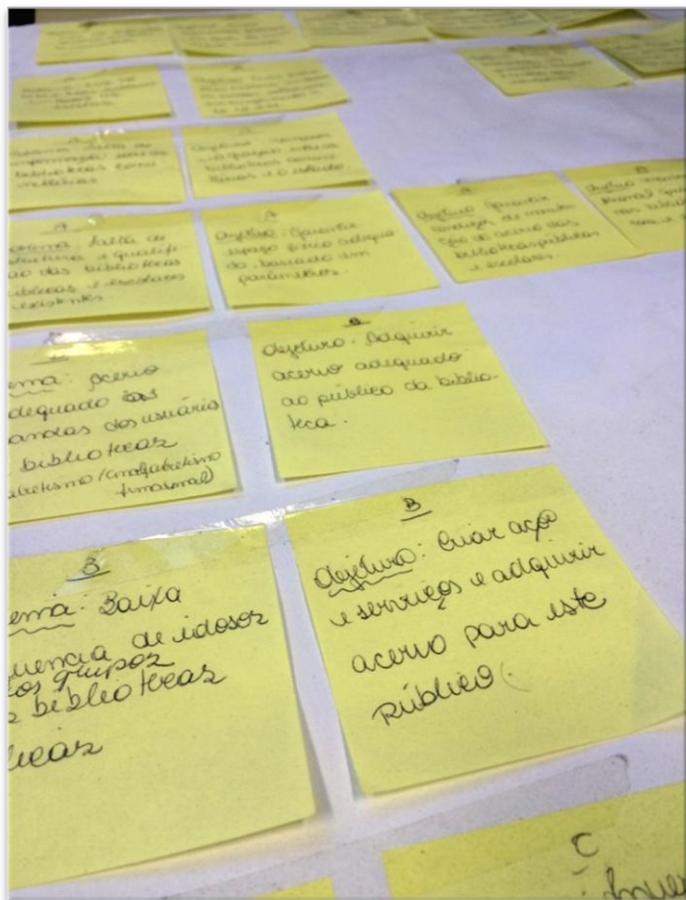
Objetivos: devem indicar o que se quer alcançar de forma concreta e delimitada.

Ações: são desdobramentos dos objetivos, indicando o que fazer para que eles venham a ser alcançados.

Metas: indicam quanto/quando, são a quantificação dos objetivos e ações.

Plano Estadual do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas de Minas Gerais

2º Passo: Plano de Ação



	Problemas e Oportunidades	Objetivos	Ações	Metas
BIBLIOTECAS PÚBLICAS	Existência de municípios de Minas Gerais que não possuem bibliotecas públicas.	A: Criar bibliotecas públicas municipais	Ação 1: Manutenção do edital de criação de bibliotecas públicas municipais do Sistema Estadual de Bibliotecas Públicas Municipais (SEBPM), criando bibliotecas preferencialmente em municípios que ainda não possuem este equipamento.	Meta 1: Realizar anualmente o edital de criação de bibliotecas públicas, a partir do primeiro ano de vigência.
			Ação 2: Fortalecimento do edital de criação de bibliotecas públicas municipais com aumento do recurso orçamentário, contemplando acervo, equipamentos, acessórios e mobiliário, compatível com o número de municípios sem biblioteca.	Meta 2: Criar, via edital do SEBPM, 12 bibliotecas públicas por ano, ao longo de dez anos, com estrutura mínima em conformidade com as diretrizes da IFLA para bibliotecas públicas.
			Ação 3: Adoção, sempre que possível, das diretrizes da International Federation of Library Association (IFLA) na criação e adequação de bibliotecas públicas.	Meta 3: Estabelecer diretrizes mínimas para a criação e adequação das bibliotecas públicas, até o terceiro ano de vigência.
			Ação 4: Oferta de curso de capacitação, presencial e/ou à distância, em elaboração de projeto para o edital de criação de bibliotecas, com recursos governamentais ou parcerias, nos diversos territórios de Minas Gerais.	Meta 4: Realizar um curso de capacitação presencial e/ou à distância a cada edição do edital de criação de bibliotecas públicas, a partir do primeiro ano de vigência.

Plano Estadual do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas de Minas Gerais



Do diagnóstico ao plano de ação:

Problema: Existência de bibliotecas públicas com estruturas física e funcional precárias e inadequadas.

Objetivo: Manutenção de profissional qualificado nas bibliotecas públicas.

Ação: Ofertar regularmente capacitação para todos os agentes que integram as bibliotecas públicas (com relação a acervo, espaço, acessibilidade, organização, serviços, preservação, atividades, uso de TICs, etc.).

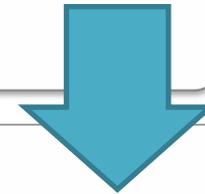
Meta: Realizar pelo menos dois cursos de capacitação por ano, a partir do primeiro ano de vigência.

Plano Estadual do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas de Minas Gerais

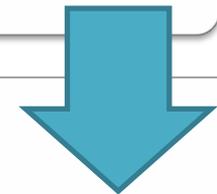


Do diagnóstico ao plano de ação:

Problema: Desconhecimento dos gestores sobre a importância, tipologia e funções das bibliotecas.



Objetivo: Conscientização dos gestores públicos e demais atores sociais para a importância dos diferentes tipos de bibliotecas.



Ação: Produzir material informativo sobre os diferentes tipos de biblioteca e suas funções.

Meta: Cartilha produzida para distribuição nos 17 territórios de desenvolvimento, até o terceiro ano de vigência.

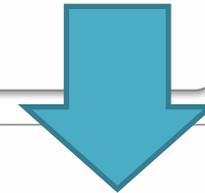
Meta: Chamadas em rádio e TV sobre o tema veiculadas a partir do primeiro ano de vigência

Plano Estadual do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas de Minas Gerais

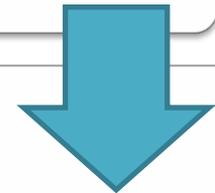


Do diagnóstico ao plano de ação:

Problema: Desconhecimento dos gestores sobre a importância, tipologia e funções das bibliotecas.



Objetivo: Valorização da manutenção de estrutura e oferta de serviços exemplares nas bibliotecas.



Ação: Criar programa para promoção e reconhecimento de bibliotecas que atendam requisitos de qualidade como: mediação de leitura; renovação de acervo; capacitação de profissionais; qualidade das instalações; informatização e automação do acervo; etc.

Meta: Criar o Prêmio Prefeitura Amiga das Bibliotecas até o quinto ano de vigência

Plano Estadual do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas de Minas Gerais



Regionalização do debate

- Varginha – Sul e Sudoeste
- Juiz de Fora – Mata, Caparaó e Vertentes
 - Montes Claros – Norte de Minas
- Governador Valadares – Vale do Aço e Rio Doce
- Belo Horizonte – Metropolitano, Central e Oeste
- Uberlândia/Elicer – Triângulo Norte, Triângulo Sul e Noroeste
 - Teófilo Otoni – Mucuri, Alto Jequitinhonha e Médio/Baixo Jequitinhonha

- Etapa Final – Belo Horizonte
- Apresentação do projeto à ALMG

Plano Estadual do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas de Minas Gerais



- Varginha – Sul e Sudoeste

Plano Estadual do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas de Minas Gerais



- Juiz de Fora – Mata, Caparaó e Vertentes

Plano Estadual do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas de Minas Gerais



• Montes Claros – Norte de Minas

Plano Estadual do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas de Minas Gerais



- Governador Valadares – Vale do Aço e Rio Doce

Plano Estadual do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas de Minas Gerais



- Belo Horizonte – Metropolitano, Central e Oeste

Plano Estadual do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas de Minas Gerais



- Teófilo Otoni – Mucuri, Alto Jequitinhonha e Médio/Baixo Jequitinhonha

Plano Estadual do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas de Minas Gerais

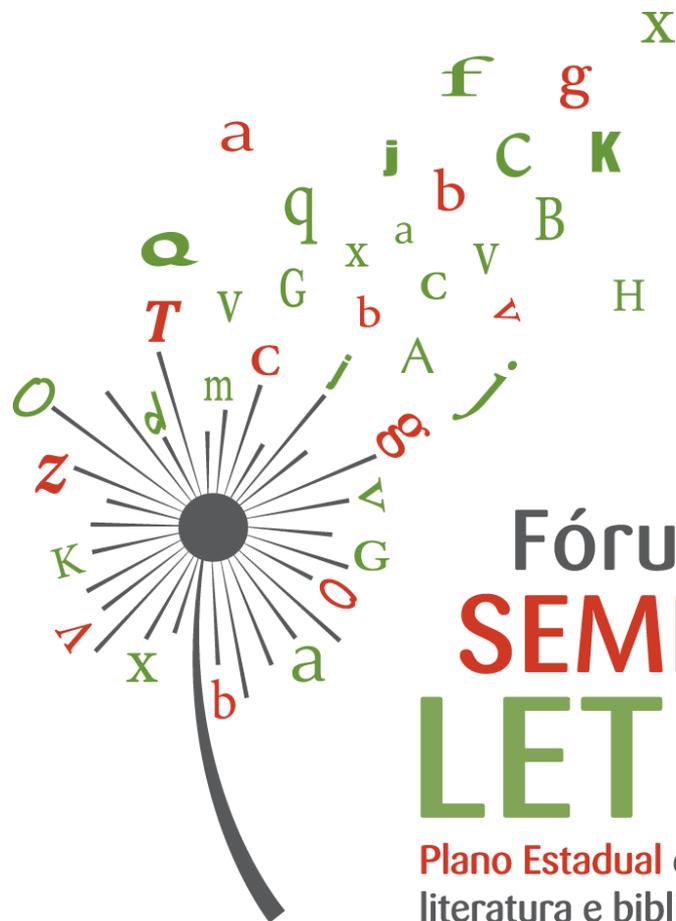


- Uberlândia/Elicer – Triângulo Norte, Triângulo Sul e Noroeste

Plano Estadual do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas de Minas Gerais

- Formalizar políticas públicas que democratizem o acesso ao livro, fomentem a leitura e a literatura e fortaleçam a cadeia produtiva do livro.
- Além do poder público, é imprescindível a **participação ativa** de educadores, estudantes, profissionais e usuários de bibliotecas, livreiros, editores, escritores, jornalistas, pesquisadores e lideranças comunitárias em todas as etapas de concepção e execução do plano.





Fórum Técnico **SEMEANDO** **LETRAS**

Plano Estadual do livro, leitura,
literatura e bibliotecas

Vamos lá?